

## **Занятие по формированию основ финансовой грамотности «На день рождения к Белоснежке»**

Дети входят в группу.

**Психолог:** Ребята, у меня в руках письмо-приглашение. Сейчас я вам его прочту: «Дорогие мои семь гномов, я с радостью приглашаю вас в Фиолетовый лес на празднование моего Дня Рождения. Ваша Белоснежка».

Ребята, отправимся к Белоснежке на праздник? (Да)

Из Фиолетового леса выходит **Маленький Гений**.

- Ребята, как здорово, что я вас встретил.

**Психолог:** А мы как раз отправляемся в Фиолетовый лес на день рождения к Белоснежке.

**Маленький гений:** Я тоже приглашён на праздник, но ведь на День рождения всегда приходят с подарком, а я совсем не знаю, как его можно приобрести.

**Психолог:** Маленький гений, подарки можно сделать своими руками или купить в магазине. Ребята, давайте вместе с Маленьким гением купим подарок Белоснежке? (Да).

Чтобы оказаться в Фиолетовом лесу нужно произнести волшебные слова – Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

**Психолог:** Итак, мы с вами оказались в ФЛ. Ребята, и Маленький Гений, отгадайте загадку – они бывают круглые и прямоугольные, они не появляются сам и собой, бывают объектом чужого интереса, могут шуршать и звенеть, любят счет, их зарабатывают, потом – тратят, их проверяют, не отходя от кассы. (*Деньги*).

**Психолог:** Совершенно верно. А для чего нам нужны деньги? (*для покупки продуктов, для оплаты развлечений, для оплаты бытовых услуг, для оплаты проезда, для оплаты развлечений*). Ребята, я предлагаю выполнить одно задание на геоконтах. Маленький Гений, присоединяйся к ребятам, ведь прежде чем научиться делать покупки, необходимо узнать о деньгах.

Дети садятся за столы. Выполняют задание с геоконтом – конструируют прямоугольник, далее круг.

**Психолог:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называются прямоугольные деньги? (*Купюры*). Как называются круглые деньги? (*Рубли, копейки*). Купюры бывают бумажные, а рубли и копейки металлические. Предлагаю вам на геоконте сконструировать треугольник. А как называются треугольные деньги? Верно, треугольных денег не бывает.

**Психолог:** А теперь я предлагаю вам узнать, каким достоинством бывают монеты. (на ФЛ с помощью восьмерки-ларчик – три монеты, надо убрать палочку с 8, чтобы получилась цифра 1 – монета с достоинством 1 рубль, цифра 5 – монета достоинством в 5 рублей; число 10 – монета достоинством 10 рублей).

**Маленький Гений:** Ребята, спасибо вам, а я и не знал, как именно называются деньги. И каким достоинством бывают монеты. Может, вы знаете, где их можно хранить? (ответ детей – в кошельке). А у меня нет кошелька, мне мама дала деньги на подарок, и они у меня в кармане.

**Психолог:** Не переживай, Маленький гений, мы поможем тебе. Ребята сконструируем для Маленького гения кошелёк?

Дети конструируют кошельки из волшебного квадрата. Отдают МГ.

**Маленький Гений:** А почему деньги лучше всего носить и хранить в кошельках? (*ответы детей*). Ребята, а я для Белоснежки столько всего присмотрел в магазине.

**Психолог:** Ребята, а давайте мы с вами подумаем, что можно купить в магазине. А подумаем не обычным образом, а с помощью круговерта и стрелочки. (Задание на ФЛ «Что можно купить в продуктовом магазине?»). Молодцы, а теперь пришло время отправляться за подарком (разминка).

**Разминка:** Мы идём по лесной тропинке. Под ногами хрустит свежавыпавший белый снег, мы вдыхаем чистый лесной воздух. Вдруг перед нами ручей, а через него перекинута бревно. Аккуратно идём по бревну, переходя на другой берег. Идём дальше. Перед нами сугроб (перешагиваем). Идём. Ещё один сугроб (перешагиваем). Посреди дороги упало дерево (перелезаем через него). Идём дальше. Ещё одно (перелезаем снизу). Идём дальше. Сугроб. (перешагиваем). Ещё один (перешагиваем). На пути лёд, нужно аккуратно по нему пройти. Идём дальше. Мы оказались на заснеженной поляне. Почувствуем свежий воздух и вдохнем поглубже. Вдох-выход.

**Маленький гений:** Вот мы и добрались до ковровой поляны. Именно в нашем маленьком магазине, в котором работает Слон Лип-лип, я присмотрел подарок для Белоснежки. Это альбом для рисования, ведь она так сильно любит рисовать. Но я совсем не знаю, как посчитать, сколько мне нужно денег для покупки.

**Психолог:** не переживай, Маленький гений, наши ребята тебе помогут.  
**Упражнение на коврографе.**

Ребята, мы сейчас попробуем разобраться, сколько нам необходимо денег для покупки подарка. А помогут нам в этом флажки нашего знаменитого кораблика Буль-буль. Итак, перед вами мачты с флажками. Имя, сосчитай сколько флажков на одной мачте. Итак, на 1 мачте 10 флажков. Мы с вами представим, что одна мачта – это купюра 10 рублей. А наш подарок стоит 60 рублей. Имя, добавь, пожалуйста, столько мачт, чтобы получилось 60. Итак, давайте вместе сосчитаем десятками мачты с флажками.

Маленький гений, сколько денег дала твоя мама для подарка? (сто рублей). Имя, добавь мачты с флажками, чтобы получилось 100. Давайте все вместе посчитаем десятками и проверим.

Вот 100 рублей маленького гения. (разграничить веревочкой). Что больше по количеству 100 или 60? (100). Хватит ли МГ 100 рублей для подарка за 60 рублей? Ребята, а если денег больше, чем стоимость товара, что должны сдать на кассе? (сдачу). Давайте узнаем, сколько сдачи должен получить МГ с покупки. Имя, посчитай десятками, сколько рублей должны сдать со 100 рублей.

МГ: Спасибо, ребята, теперь я могу купить подарок. МГ покупает подарок, даёт 100 рублей, получает сдачу – 40, забирает альбом.

**Психолог:** Итак, покупка совершена. А у нас с вами нет карманных денег, а на день рождение принято приходить с подарком. Как же быть? (можно сделать своими руками). Предлагаю подготовить открытку. Дети рисуют цветок на открытке в парах по двое с помощью Чудо-крестиков.

**Психолог:** отправляемся к Белоснежке. (или скажу- А где же наша Белоснежка?)

**Белоснежка:** Как я рада вас видеть, мои дорогие гости. (дети встают вокруг Белоснежки, дарят подарки и говорят о пожеланиях Белоснежке, водят каравай). Спасибо, ребята вам за то, что пришли ко мне на праздник и за ваши тёплые пожелания и замечательные подарки.

Дети прощаются с Белоснежкой и возвращаются с Маленьким гением с сад.