

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады, что Вы нашли время на обсуждение важной темы, которая не является для общественности новой. Что же произошло, и что могло повлиять на возникновение проблемы компьютерной зависимости дошкольников?

Такое, безобидное на первый взгляд, занятие, как игра на компьютере или просмотр мультфильмов, часто устраивает не только детей, но и родителей. Ребенок не пристаёт, ничего не просит, не безобразничает и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной жизни. Часто экран заменяет ребенку живое общение с родными, совместное проведение досуга, игры с родителями, спорт.

В этом возрасте у детей при непосредственном участии родителей формируется пока еще привычка развлекать себя при помощи компьютерных игр и графических программ. У ребенка формируется устойчивая связь – захотел развлечься – взял телефон/айфон/планшет/ноутбук. Никакие другие классические детские развлечения его уже не интересуют. А кто бы спорил? Это очень интересно, это завораживающе интересно, это просто волшебство какое-то: ведешь пальцем по экрану, а на экране вспыхивают диковинные рисунки, которые меняют цвет, меняются сами, приходят в движение и даже «поют». И скоро ребенок и сам не захочет складывать пирамидки и кубики и катать машинку. Ни чтение книги, ни настольная игра, ни «вышибалы», ни «казаки-разбойники» не в состоянии конкурировать с теми поистине безграничными возможностями, которые дает компьютерный мир. Каждый вечер в доме будут звучать два слова: *«Дай поиграть!»*.

Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамыны колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится главным воспитателем ребенка. С одной стороны, это очень облегчают нашу жизнь. В самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. А с другой – мы вынуждены платить за это физическим и психическим здоровьем наших детей. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него?

Сегодня на родительском собрании мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы, и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере.

В настоящее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но способствует ли это развитию ребенка дошкольного возраста или напротив, сдерживает его?

Психологи и логопеды бьют тревогу. В последние годы у детей часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. Сидя у экранов телевизора, ребенок не учится говорить, а учится лишь подражанию звуков. Овладение речью в раннем

возрасте происходит только в живом общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и является участником диалога: задает вопросы, отвечает.

Все чаще отмечается у детей неспособность к фантазии и творческой активности. У них нарушается внимание и способность к концентрации на каком-либо занятии, нет заинтересованности в делах. Многим трудно воспринимать информацию на слух, они не могут удержать в памяти цепочку из нескольких предложений, связать их одним смыслом. Поэтому детям не интересны и скучны книги.

Становление внутреннего мира ребенка, формирование его личности происходит именно в детском возрасте. Отсутствие внутреннего мира, душевная пустота порождают детскую агрессию и жестокость.

Но все сказанное, конечно, не означает, что нужно полностью исключить современные ИКТ из жизни ребенка. При рациональном использовании они могут стать средствами, которые способны развить творческие способности ребенка, его интеллектуальную сферу, моторику, зрительно-моторную координацию.

Для нас самое главное, чтобы дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

Давайте попробуем выявить все плюсы влияния ИКТ на развитие ребенка дошкольного возраста.

Исследования ученых показывают, что компьютер становится доступен пониманию ребенка примерно с 5 лет. Если вы решили, что ваш ребенок уже в три года может пользоваться компьютером, необходимо знать временные ограничения.

По мере утомления в процессе общения с компьютером психическое состояние и поведение детей изменяются тоже по-разному: у одних появляется неуверенность, тревожность, ухудшается настроение, появляются негативные мысли, страх отказ от других занятий, уход в себя. Если телевизор или компьютер не мешают ребенку нормально развиваться, общаться со взрослыми и сверстниками, бывать на прогулке, заниматься физической культурой, то причин для беспокойства нет. А если наоборот, стоит задуматься.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
Расширение кругозора, словарного запаса.	Вред здоровью при неправильной организации рабочего места (осанка, зрение)
Развитие познавательных процессов (память, внимание, воображение и т.д.)	Влияние на психику (ужастики, стрелялки)
Обучение в интересной форме (английский, чтение, география и т.д.)	Отучает быть спортивным, подвижным
Экономия времени на поиск информации	Предмет ссор в семье
Стимуляция познавательной активности детей	Уменьшение роли родителей в воспитании

Игра ребенка на компьютере или планшете не требует эмоциональной включенности в этот процесс родителя, его участия, помощи и содействия, что отражается на степени детско-родительской привязанности. Роль родителя трансформируется: постепенно ребенок воспринимает его как «*хранителя гаджета*» или досадное препятствие на пути к любимому устройству.

Минусы использования гаджетов

- Проблемы со здоровьем (покраснение и сухость глаз, ухудшение зрения, нарушение обмена веществ, ослабление иммунитета, нарушение осанки, проблемы с мышцами от их длительной неподвижности, кислородное голодание мозга (в результате сдавливания сосудов и отсутствия свежего воздуха, расстройства сна). В настоящее время каждый третий житель планеты страдает миопией или как ее чаще называют - близорукостью. Частота близорукости не только не имеет тенденции к снижению, но и повсеместно увеличивается в связи с нарастанием зрительной нагрузки, связанной также с распространением всевозможных гаджетов. Первыми симптомами ПИНА является временное ухудшение зрения вдаль, после длительной зрительной нагрузки или в вечернее время, иногда пациенты жалуются на боль в глазах, головную боль, дети начинают щуриться. Для профилактики миопии необходимо делать зрительную гимнастику.

- Психологические проблемы (проблемы с социальной адаптацией - трудности в общении с людьми, робкость и застенчивость, растерянность в реальных жизненных ситуациях. Страдает развитие мыслительной сферы, внимания, памяти, воображения, речи. Повышается уровень агрессивности детей, появляются страхи, тревожность, невротические симптомы).

- Зависимость. Это самое серьезное последствие. Оно формируется под влиянием многих аспектов (частое использование устройств, отсутствие других интересов в жизни, проблемы личного характера и т. д.) и имеет целый ряд симптомов.

Симптомы зависимости

* Фанатичное отслеживание новинок техники и неконтролируемое желание их получать (частые просьбы купить устройство, капризы и истерики, если этого не происходит);

* Возникновение чувства эйфории при использовании устройства – ребенок чувствует себя счастливым только тогда, когда имеет возможность подержать гаджет в руках, посидеть за компьютером и т. д.;

* Отсутствие других интересов, целей и стремлений – ребенок забывает обо всем и не имеет других радостей, все время проводит только с устройствами;

* Пренебрежение семьей и друзьями: члены семьи и друзья отходят на второй план – ребенок практически не общается с ними;

* Возникновение проблем в детском саду (проблемы с поведением и т. д.);

* Негативная реакция (плач, агрессия, истерика, обида и др.) на попытки ограничить работу с устройствами.

Проблема зависимости возникает из-за стремления ребенка к уходу от реальности, который связан с изменением психического состояния!

Игры на гаджетах не требуют высокого интеллектуального потенциала, творчества, умения разговаривать, договариваться и сотрудничать, проявлять личностные душевные и нравственные качества. Они привлекают ребенка сенсорными эффектами, иллюзией управляемости, примитивным, понятным без слов сценарием, способностью самому наполнять свой досуг, независимо от друзей и родителей. Также отсутствует эмоциональная включенность в этот процесс родителей, что отражается на детско-родительских отношениях. Роль родителя меняется: постепенно ребенок воспринимает его как препятствие на пути к любимому устройству.

Чем позже ребенок начнет взаимодействовать с гаджетами, тем лучше.

Телевизор старшему дошкольнику рекомендуется смотреть максимум 1 час в день.

Воспитывайте ребёнка таким образом, чтобы гаджеты воспринимались им лишь как часть жизни, как средство достижения результата, а не как сама цель.

ВАЖНО!

Обращайте внимание на причины, заставляющие ребёнка уходить с головой в виртуальный мир! Очень часто у вашего ребёнка могут быть совсем другие проблемы вместо зависимости. Это не успешность ребёнка в реальной жизни, неумение общаться. По этим причинам он чувствует себя более комфортно в виртуальной реальности. И тогда в первую очередь нужно обращать внимание именно на психологические проблемы ребёнка (семейные конфликты, одиночество, сложности в общении со сверстниками, неуверенность в себе и т. д.).

Что поможет избежать зависимости?

- Прогулки, игры, обсуждение интересных вопросов (книг, музыки и т. д., посещение музеев, театров, походы в кино или кафе, общение с друзьями — совместное времяпрепровождение. Тогда потребность в частом использовании технических средств как развлечения пройдет сама собой. Посмотрите, что вызывает у вашего ребенка наибольший интерес и развивайте это.
- Помните про родительский контроль, так как, несмотря на договоренность, дошкольники часто забываются и могут использовать гаджеты, смотреть телевизор дольше, чем положено.
- Домашние животные благотворно повлияют на формирование у ребенка чувства ответственности, научит заботиться о других.
- Сокращение времени работы с устройством - давайте поручения, просите участия ребенка в делах, делая акцент на том, что без него с ними справиться трудно.

До четырехлетнего возраста дети не в состоянии различить правду и вымысел, когда смотрят телевизор. Для дошкольника телевидение - это источник полностью достоверной информации о том, как функционирует этот мир. Хотя жестокость в телевизионных программах стимулирует реакцию, направленную на выживание, она может стать обычным, ежедневным явлением. Большая часть этих ранних впечатлений могла появиться под влиянием телепередач, которые совершенно

поглощает внимание малыша, подменяя собой любое общение с взрослым или наглядный пример.

Уважаемые родители! В использовании компьютера, планшета и других гаджетов, несомненно, есть масса положительных сторон. Мы с вами рассмотрели все плюсы и минусы экрана в жизни детей и понимаем, что без компьютера и других средств компьютерной и медиакоммуникации современная жизнь невозможна. Хорошо, что современные дети легко и быстро осваивают современную технику, а наша с вами задача заключается в том, чтобы сделать компьютер помощником и союзником в их воспитании и развитии. И, конечно же, родители должны уделять больше времени общению с детьми, чаще проводить с ними совместный досуг. Нужно обязательно помочь ребенку найти себе увлечение по интересам, возможностям и склонностям ребенка. Желаем вам обязательно достичь успехов в воспитании детей и чаще радоваться этому!