

**Ход родительского собрания  
на тему: «Проблемы нравственности  
и современное дошкольное детство: пути решения».**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами. *Эпиграфом* к нашей встрече будет восточная мудрость: «Если ты думаешь на год вперед – посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед – посади дерево. Если ты думаешь на век вперед – воспитай человека».

Наша беседа посвящена очень серьезной теме: «Проблемы нравственности и современное дошкольное детство: пути решения».

Воспитывая ребенка, и воспитатели, и родители надеются вырастить из него достойного человека. Каждый родитель хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема нравственного воспитания так актуальна и выбор данной проблемы не был случайным. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Насколько нравственными, добрыми, порядочными будут ваши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества, а нам с вами в этом обществе жить.

Что же такое нравственное воспитание? **Нравственное воспитание** – это процесс целенаправленного формирования моральных черт личности, навыков и привычек поведения, которые выступают в роли регуляторов взаимоотношений людей в общественной и личной жизни.

И семья в воспитании нравственности играет главную роль. «Всё самое хорошее, что связывает меня с окружающим миром, связано с моей семьёй» Вильгельм Гумбольдт. Под этими строчками может подписаться, пожалуй, любой человек. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

Давайте посмотрим на социологические данные: влияние улицы – 10%. влияние школы – 20% - СМИ – 30% семья – 40%.

Таким образом, мы видим: семья является главным институтом воспитания. Здесь ребенок рождается, здесь он получает новые знания об окружающем мире, здесь формируются начальные критерии оценки добра, истины, красоты. Другими словами начинается процесс воспитания. Именно в семье ребенок первоначально узнает о правилах поведения, которые затем превратятся в нравственные чувства и привычки. Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка. Формирование долга, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой

достоинств личности. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает. Основной вклад родителей в подготовку подрастающего поколения к семейной жизни заключается в формировании у ребенка отношения к семье, осознания ее личностной значимости.

Так какими нравственными качествами должен обладать человек? (ВЕЖЛИВОСТЬ, ВЕЛИКОДУШИЕ, ВЕРНОСТЬ, ГЕРОИЗМ, ДЕЛИКАТНОСТЬ, ДОБРО, ДОСТОИНСТВО, ИСКРЕННОСТЬ, ЛЮБОВЬ, МУЖЕСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СКРОМНОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, СОВЕСТЬ, СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, УВАЖЕНИЕ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ). Именно такими хочется видеть наших детей и будущие поколения. Но под влиянием негативных факторов у ребёнка могут развиваться отрицательные качества.

Как семье способствовать развитию этих качеств?

**1 задача:** Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – взрослым и сверстникам, побуждать к проявлению положительного отношения к окружающим (любви к родителям, привязанности к воспитателю, сверстникам).

**2 задача:** Развивать сочувствие, сопереживание другому человеку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев детских сказок и др. (пожалеть, утешить, приласкать, сказать ласковое слово).

**3 задача:** Приучать к выполнению элементарных правил культурного поведения в обществе (по показу и побуждению старших). Пользоваться вежливыми словами: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «Спокойной ночи»; выражать просьбы спокойным тоном. Воспитывать положительное отношение к усвоению культурно-гигиенических навыков, развивать самостоятельность в самообслуживании.

**4 задача:** развивать навыки трудового воспитания, трудолюбия, желания помочь взрослому (помочь маме помыть посуду, подмести, убрать за собой игрушки, помочь папе по дому, дворнику – расчистить снег и т.д.)

Воспитать развитые нравственные потребности – главнейшая задача родителей. Задача вполне выполнимая. Что же нужно для её успешного решения?

Во-первых, родители должны осознавать важность нравственного воспитания детей в семье.

Во-вторых, родители должны развивать сами в себе нравственные потребности.

В-третьих, родители, которые хотят воспитать своего ребёнка не стихийно, а осознанно, должны начать анализ воспитания своего ребёнка с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.

В-четвёртых, они должны осознавать важность этой задачи для самих себя, а также чётко представлять себе, как и какими методами формировать в детях нравственные качества.

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.

Ребёнка высмеивают, он учится быть замкнутым.

А можем ли мы изменить ситуацию? Да, Это в наших силах.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

Ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей.

Ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

Ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями. Если ребенок воспитывается в атмосфере любви, понимания, уважения к личности, он приобретает духовные качества.

Нравственные потребности начинаются с отзывчивости, сочувствия, сострадания, сопереживания; с нравственной установки, которую можно сформулировать так: **«Не вредить никому, а приносить максимум пользы»**. Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.

Вы все хотите, чтобы они выросли честными, добрыми, порядочными, воспитанными, трудолюбивыми, милосердными. Но для этого надо очень и очень постараться. Ведь ребенок является не пассивным материалом, а активным живым существом. И задача родителей состоит в том, чтобы научить его быть человеком, научить его быть счастливым и дарить счастье другим людям.