

Конспект
образовательной ситуации
по познавательному развитию в подготовительной к школе группе
по теме: «Виртуальная экскурсия по Мончегорску»
в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023».

Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
Тупикина Елена Петровна

Образовательная область: познание

Цель: закрепление знаний детей о символе и главных достопримечательностях центрального проспекта города Мончегорска.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях, расширить кругозор детей.

- Дать детям представление о стеле «Мончегорск – город трудовой доблести».

Развивающие:

- Развивать любознательность, внимание и память.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости, любви к родному городу.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, мультимедийная презентация «Экскурсия по Мончегорску», музыкальная колонка (спокойная музыка для аутотренинга «Сотвори в себе солнце»).

Предварительная работа:

- беседы о городе, символике;
- экскурсии по близлежащим улицам;
- экскурсии в детскую библиотеку;
- рассматривание иллюстраций, буклетов о городе, создание фотоальбома «Наши достопримечательности»;
- Просмотр познавательных и информационных видеороликов о городе;
- Чтение стихотворений о Мончегорске;
- Прослушивание песни о Мончегорске в исполнении Ольги Бодачевской.

Ход образовательной деятельности:

Дети с воспитателем входят в интерактивный центр «Маленький гений».

Воспитатель: Посмотрите, как много у нас сегодня гостей. (*Дети здороваются с гостями.*)

- Ребята, ранее мы уже познакомились с некоторыми достопримечательностями нашего города. А сегодня я предлагаю отправиться на экскурсию по главному проспекту г. Мончегорска. А вы знаете как он называется?

Дети: проспект Metallургов.

Воспитатель: Каждый экскурсовод должен хорошо знать все улицы и достопримечательности города, в котором он проводит экскурсию. Как вы думаете, чем он может воспользоваться, чтобы не сбиться с пути?

Дети: картой.

Воспитатель: да, верно. Нам сегодня поможет фрагмент карты.

- Вам не кажется, что с картой что-то не так?

Дети: на ней не хватает некоторых элементов?

Воспитатель: Верно (*фрагменты карты лежат рядом с магнитной доской*).

- Предлагаю обратиться к нашей волшебной доске, и отправиться в виртуальную экскурсию во время которой мы получим подсказки.

Дети вместе с воспитателем переходят к ИАД, на доске изображена та же карта.

- Начнем нашу экскурсию с начала проспекта.

Воспитатель нажимает на ИАД на первый знак вопроса и переходит к заданию.

На экране изображены снежинки за которыми спрятаны достопримечательности города, ребенок нажимает на снежинку – звучит вопрос, дети отвечают и повторным нажатием на снежинку проверяют правильность ответа.

Вопросы на снежинках:

- про Полярис

- про библиотечный сквер

- про памятник Покорителям Мончегундры

После открытия крайней снежинки, на экране появляется карта с памятником Покорителям Мончегундры.

- Посмотрите внимательно где находится памятник на интерактивной карте, теперь вы готовы расположить первый недостающий элемент.

Дети проходят к магнитной доске, присоединяют недостающий фрагмент, ИАД отключается.

Аутотренинг «Льдинка растай» (звучит спокойная музыка).

Воспитатель: Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую холодную льдинку. Мысленно направьте к ней луч, который несет любовь. Почувствуйте, как льдинка стала меньше. Направьте луч с добром, льдинка стала еще меньше. Направьте к льдинке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь льдинка растаяла, а на её месте появилось большое и тёплое солнце. Оно несет тепло всем, всем, всем.

Откройте глаза. Посмотрите по сторонам. Пошлите добрые мысли и улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: а сейчас, я предлагаю продолжить нашу прогулку и пройти к ИАД.

На ИАД появляется следующее задание.

Ди «Дикие животные Мончегорска» - на экране появляется тень животного, воспитанники должны по тени определить животное. После крайней отгаданной тени лось появляется карта с элементом «скульптура «Лось».

- Ребята, а что вы знаете об этом памятнике?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, где находится этот памятник. Вы готовы восстановить второй элемент. (*проходят к магнитной доске, присоединяют недостающий фрагмент*).

- Ну что ж. молодцы! Наша карта почти восстановлена, предлагаю размяться перед выполнением следующего задания.

Физминутка «Лось»

Вот — ветвистые рога, - Показываем над головой рога руками

Вот – с копытами нога. – Топаем

Шерсть блестит, в лучах играя. – Показываем рога и топаем

На опушке я гуляю. – Шагаем с высоким подниманием ног

И красив, и строен я, - Приседания

Лось знаком вам всем, друзья. – Наклоны туловища в стороны.

Воспитатель:

- Раньше наш город выглядел совсем не так, как сейчас. И привычные для нас места и объекты были другими. Давайте посмотрим и попробуем совместить прошлое и настоящее.

На ИАД появляются картинки из прошлого, по которым дети должны определить, как этот объект называется в настоящем.

После выполнения задания на ИАД появляется снова карта, где можно увидеть расположение всех элементов.

Воспитатель: Обратите внимание, где располагается Парк им. Бровцева. Но прежде, чем дополнить нашу карту, давайте сделаем гимнастику для глаз.

Зрительная гимнастика «Снежки»

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь снежок бросайте. *(бросают снежок в цель)*

После зрительной гимнастики дети дополняют карту недостающим элементом.

Воспитатель: Чарующая красота нашего города не оставит никого равнодушным. Однако, чтобы по-настоящему понять и по достоинству оценить его красоту, надо хотя бы один раз увидеть его. Дорогие гости, карта готова, теперь мы можем провести для вас экскурсию.

Гости: Ребята, спасибо большое! Пока вы искали недостающие фрагменты карты, сами не заметили, как уже провели для нас экскурсию, не простую, а виртуальную. И теперь мы знаем, какие места стоит посетить **в вашем городе**. И уж точно не заблудимся!

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вам понравилась виртуальная экскурсия по нашему городу?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: А что запомнилось больше всего?