

«Домашняя игротека».

Подготовила: воспитатель
Типикина Е.П.

Данный вид работы не требует специальных материалов и пособий. Учитывая большую загруженность родителей домашними делами и накопленную усталость к концу дня, им можно поиграть с детьми в следующие игры: **«Игры на кухне»**, **«Игры в ванной комнате»**, **«Игры на улице»**.

«Игры на кухне»

1. Назови посуду, которая есть на кухне. Из чего она сделана? (стаканы из стекла – стеклянные).
2. Какие продукты лежат в холодильнике? Масло лежит где? (В маслѐнке).
3. Какие продукты лежат в шкафу? (Рисовая, гречневая крупа, кофе, чай, сахар и т. д.).
4. Что на кухне сделано из дерева? Стул из дерева – деревянный.
5. Что делает мама на кухне? (Варит, готовит, режет, жарит, моет, чистит, пробует, включает, выключает и т. д.).
6. Какое блюдо мама подаѐт к столу? (Горячее, вкусное, солѐное, сладкое и т. д.).

«Играем в слова в ванной комнате»

1. Что у нас есть в ванной комнате?
2. Какое там висит полотенце? (Пушистое, чистое, синее, маленькое и т. д.).
3. Что делают в ванной комнате? (Моются, намыливают, включают, стирают и т. д.).
4. Какие предметы нужны, чтобы умыться? (Кран, вода, мыло).
5. Какая бывает вода в ванной? (Горячая, холодная, тѐплая).

«Играем в слова на улице»

1. Какая погода на улице? (Ветреная, солнечная, морозная и т. д.).
2. Какие листья бывают у растений? (Круглые, длинные, колючие зелёные и т. д.).
3. Каких птиц ты знаешь? (ворона, голубь, воробей и т. д.).
4. Что ездит по дороге? (Машины, автобусы, мотоциклы и т. д.).

Стоит отметить, что такие игры способствуют накоплению словарного запаса, семантизации лексики, т. е. осмысленному пониманию слов.