

## Конспект образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию «Северное сияние».

*(Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования)*

### **Программное содержание:**

Знакомить с природным явлением «северное сияние», особенностями климата; Продолжить совершенствовать знания о признаках времени года – зима; Развивать у детей чувство цвета и композиции;

Развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к природному окружению;

Воспитывать интерес к работе нетрадиционными методами рисования;

Знакомить с новой техникой рисования зубной щёткой и пастой.

Воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении новых способов рисования;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Вызывать чувство восхищения природными явлениями.

**Предварительная работа:** ОД «Животные Арктики и Антарктики», Просмотр мультфильмов "Умка", "Умка ищет друга", внесение в тематический центр иллюстраций «Явления природы», дидактические игры «Кто где живет?», «С какого полюса животное?».

### **Материалы и оборудование:**

Листы бархатной бумаги синего цвета формата А4 по количеству детей, зубные щётки по количеству детей, подкрашенная зубная паста, стаканы-непроливайки с водой, салфетки на каждого ребёнка, стаканы для зубных щёток, клеенки для рисования, палитры или баночки для подготовки цветов для рисования, изображение с явлением Северное Сияние (на переносной интерактивной доске), магнитная доска, глобус, ноутбук, флешка.

### **Ход ОД:**

*Дети входят в группу и садятся на стулья, расставленные полукругом у интерактивной доски.*

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним какое сейчас время года?

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** А по каким признакам мы определяем, что сейчас именно зима?

*Предлагает детям с помощью указки показать на алгоритме «Признаки зимы» ( на экране интерактивной доски выведено изображение «Зима»).*

**Воспитатель:** Природа богата красивыми пейзажами в любое время года! А какие еще волшебные явления природы вы знаете?

*Дети предлагают варианты.*

**Воспитатель:** Я покажу вам волшебство природы! Приготовьтесь наблюдать!

*Демонстрация проектором иллюстраций «Явления природы» 3-4 иллюстрации, дети называют явления. Последняя картинка, на которой останавливаем кадр «Северное сияние».*

**Воспитатель:** А вы знаете, что это за явление?

*Дети предлагают варианты ответов.*

**Воспитатель:** Послушайте внимательно стихотворение о северном сиянии?

**Вот так чудо - чудеса:**

**Загорелись небеса!**

**Ой, горит-пылает пламя**

**Над сверкающими льдами!**

**Кто зажег огонь чудесный,**

**Золотой костер небесный,**

**Никого за тучей нет.**

**Это с неба льется свет.**

**Воспитатель:** Как вы уже сказали, это природное явление называется «Северное сияние». Вы видели у нас в городе такое явление?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** В наших краях такое чудо далеко не редкость. Северное сияние бывает у Северного и Южного полюсов, еще его называют «Полярное сияние». *Показывает на глобусе Полярные круги.*

**Воспитатель:** На полюсах тепло или холодно?

**Дети:** Холодно!

*Звучит весёлая музыка, в группу забегают Папуас.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это к нам пришёл?

**Папуас Ананас:** Я весёлый папуас Ананас, не знаю, как оказался я у вас!

*Папуас дрожит*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, наш гость замёрз, это неудивительно, ведь он приехал к нам из жаркой Африки, надо помочь ему согреться. Ананас, вставай с нами и повторяй движения.

**Физкультминутка «Зима»**

*Солнце греет землю слабо, (Руки поднимают то вверх, то вниз)*

*По ночам трещит мороз, (Руки скрестили на груди, потирают предплечье)*

*Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, полуприсяд в лево и в право)*

*Побелел морковный нос (Трут поочередно то одной, то другой рукой нос)*

*В речке стала вдруг вода,*

*Неподвижна и тверда (Руки на пояс топают то одной ногой, то другой)*

*Вьюга злится, снег кружится (Дети медленно окружаются)*

*Замечает все кругом*

*Белоснежным серебром (Плавные движения руками сверху в них и сели на корточки)*

**Папуас:** Ой, как здорово, теперь мне совсем не холодно. А что это такое красивое? *(показывает на экран с изображением северного сияния).*

**Дети:** Северное сияние!

**Папуас:** А что такое Северное сияние?

**Воспитатель:** Северное сияние – непредсказуемое, мистическое свечение неба, оно появляется внезапно и точно так же внезапно исчезает. Длиться оно может от нескольких минут до нескольких суток. Цветные полосы и лучи появляются внезапно, они могут двигаться и менять оттенок цвета.

**Папуас:** Как интересно и красиво! Вот только жаль, что я не смогу показать Северное сияние своим друзьям. *( грустно вздыхает )*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, нарисуем Северное сияние для друзей Ананаса. И когда он вернётся в Африку, он подарит им ваши замечательные рисунки.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Проходите за столы.

*Дети проходят за свои рабочие места.*

**Воспитатель:** Перед тем, как рисовать, надо пальчики размять! (воспитатель предлагает размять руки с помощью капитошек). Вместо кисти у нас зубные щётки, а вместо краски – зубная паста.

**Зубную щётку возьмем вот так:**

**Это трудно? Нет, пустяк!**

**Вправо-влево, вверх и вниз!**

**Побежала наша кисть.**

**А потом, а потом**

**Щёточка бежит кругом.**

*Рука ребенка опирается на локоть, щётку держать тремя пальцами.*

**Воспитатель:** Помните, какими цветами играет Северное сияние?

*Дети перечисляют цвета.*

**Воспитатель:** Зеленые, синие, голубые, фиолетовые и великое множество оттенков! Посмотрите на свои палитры, этими цветами мы будем рисовать свои пейзажи.

**Папуас:** Смотрите, ребята, моя юбка тоже похожа на Северное сияние.

*Воспитатель рассказывает очередность работы и наглядно показывает на доске. Они вместе с Папуасом помогают детям рисовать, хвалят ребят.*

**Воспитатель:** Кладем перед собой лист горизонтально, смачиваем щётку, аккуратно набираем подкрашенную зубную пасту и плавными движениями наносим пасту на лист (сверху-вниз).

*Дети выполняют поэтапно работу. При необходимости зовут на помощь взрослых. Затем вытирают руки салфеткой, наводят порядок на рабочем столе.*

**Папуас:** Какие вы молодцы! Я так рад(а) (начинает танцевать под мелодию «Чунга-чанга» и предлагает станцевать вместе с ним ребятам.

*Танец «Чунга-чанга». Дети дарят Папуасу рисунки. Папуас прощается с ребятами и дарит им бананы.*

**Воспитатель:** Спасибо Ананас, приезжай к нам ещё в гости и привози своих друзей.