

Конспект образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию «Северное сияние».

(Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования)

Программное содержание:

Знакомить с природным явлением «северное сияние», особенностями климата; Продолжить совершенствовать знания о признаках времени года – зима; Развивать у детей чувство цвета и композиции;

Развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к природному окружению;

Воспитывать интерес к работе нетрадиционными методами рисования;

Знакомить с новой техникой рисования зубной щёткой и пастой.

Воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении новых способов рисования;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Вызывать чувство восхищения природными явлениями.

Предварительная работа: ОД «Животные Арктики и Антарктики», Просмотр мультфильмов "Умка", "Умка ищет друга", внесение в тематический центр иллюстраций «Явления природы», дидактические игры «Кто где живет?», «С какого полюса животное?».

Материалы и оборудование:

Листы бархатной бумаги синего цвета формата А4 по количеству детей, зубные щётки по количеству детей, подкрашенная зубная паста, стаканы-непроливайки с водой, салфетки на каждого ребёнка, стаканы для зубных щёток, клеенки для рисования, палитры или баночки для подготовки цветов для рисования, изображение с явлением Северное Сияние (на переносной интерактивной доске), магнитная доска, глобус, ноутбук, флешка.

Ход ОД:

Дети входят в группу и садятся на стулья, расставленные полукругом у интерактивной доски.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним какое сейчас время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: А по каким признакам мы определяем, что сейчас именно зима?

Предлагает детям с помощью указки показать на алгоритме «Признаки зимы» (на экране интерактивной доски выведено изображение «Зима»).

Воспитатель: Природа богата красивыми пейзажами в любое время года! А какие еще волшебные явления природы вы знаете?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Я покажу вам волшебство природы! Приготовьтесь наблюдать!

Демонстрация проектором иллюстраций «Явления природы» 3-4 иллюстрации, дети называют явления. Последняя картинка, на которой останавливаем кадр «Северное сияние».

Воспитатель: А вы знаете, что это за явление?

Дети предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Послушайте внимательно стихотворение о северном сиянии?

Вот так чудо - чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит-пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный,

Никого за тучей нет.

Это с неба льется свет.

Воспитатель: Как вы уже сказали, это природное явление называется «Северное сияние». Вы видели у нас в городе такое явление?

Ответы детей

Воспитатель: В наших краях такое чудо далеко не редкость. Северное сияние бывает у Северного и Южного полюсов, еще его называют «Полярное сияние». *Показывает на глобусе Полярные круги.*

Воспитатель: На полюсах тепло или холодно?

Дети: Холодно!

Звучит весёлая музыка, в группу забегают Папуас.

Воспитатель: Ой, ребята, кто это к нам пришёл?

Папуас Ананас: Я весёлый папуас Ананас, не знаю, как оказался я у вас!

Папуас дрожит

Воспитатель: Ребята, кажется, наш гость замёрз, это неудивительно, ведь он приехал к нам из жаркой Африки, надо помочь ему согреться. Ананас, вставай с нами и повторяй движения.

Физкультминутка «Зима»

Солнце греет землю слабо, (Руки поднимают то вверх, то вниз)

По ночам трещит мороз, (Руки скрестили на груди, потирают предплечье)

Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, полуприсяд в лево и в право)

Побелел морковный нос (Трут поочередно то одной, то другой рукой нос)

В речке стала вдруг вода,

Неподвижна и тверда (Руки на пояс топают то одной ногой, то другой)

Вьюга злится, снег кружится (Дети медленно окружаются)

Заметают все кругом

Белоснежным серебром (Плавные движения руками сверху в них и сели на корточки)

Папуас: Ой, как здорово, теперь мне совсем не холодно. А что это такое красивое? *(показывает на экран с изображением северного сияния).*

Дети: Северное сияние!

Папуас: А что такое Северное сияние?

Воспитатель: Северное сияние – непредсказуемое, мистическое свечение неба, оно появляется внезапно и точно так же внезапно исчезает. Длиться оно может от нескольких минут до нескольких суток. Цветные полосы и лучи появляются внезапно, они могут двигаться и менять оттенок цвета.

Папуас: Как интересно и красиво! Вот только жаль, что я не смогу показать Северное сияние своим друзьям. *(грустно вздыхает)*

Воспитатель: Ребята, а давайте, нарисуем Северное сияние для друзей Ананаса. И когда он вернётся в Африку, он подарит им ваши замечательные рисунки.

Дети: Да!

Воспитатель: Проходите за столы.

Дети проходят за свои рабочие места.

Воспитатель: Перед тем, как рисовать, надо пальчики размять! (воспитатель предлагает размять руки с помощью капитошек). Вместо кисти у нас зубные щётки, а вместо краски – зубная паста.

Зубную щётку возьмем вот так:

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз!

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Щёточка бежит кругом.

Рука ребенка опирается на локоть, щётку держать тремя пальцами.

Воспитатель: Помните, какими цветами играет Северное сияние?

Дети перечисляют цвета.

Воспитатель: Зеленые, синие, голубые, фиолетовые и великое множество оттенков! Посмотрите на свои палитры, этими цветами мы будем рисовать свои пейзажи.

Папуас: Смотрите, ребята, моя юбка тоже похожа на Северное сияние.

Воспитатель рассказывает очередность работы и наглядно показывает на доске. Они вместе с Папуасом помогают детям рисовать, хвалят ребят.

Воспитатель: Кладем перед собой лист горизонтально, смачиваем щётку, аккуратно набираем подкрашенную зубную пасту и плавными движениями наносим пасту на лист (сверху-вниз).

Дети выполняют поэтапно работу. При необходимости зовут на помощь взрослых. Затем вытирают руки салфеткой, наводят порядок на рабочем столе.

Папуас: Какие вы молодцы! Я так рад(а) (начинает танцевать под мелодию «Чунга-чанга» и предлагает станцевать вместе с ним ребятам.

Танец «Чунга-чанга». Дети дарят Папуасу рисунки. Папуас прощается с ребятами и дарит им бананы.

Воспитатель: Спасибо Ананас, приезжай к нам ещё в гости и привози своих друзей.