

Конспект развлечения по ПДД в средней группе «В стране дорожных знаков».

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Демонстрационный материал: светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, подземный переход, осторожно дети, остановка автобуса, пешеходный переход, рули.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.

Беседы с детьми по правилам дорожного движения.

Чтение А. Усачев «Правила дорожного движения в стихах».

Ход работы:

Организационный момент. Воспитатель предлагает ребятам отправиться в Страну дорожных знаков . И предлагает поехать туда на автомобиле. Проводит физминутку.

«Мы – шофёры»

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец **правой** руки **вверх**)

Дети стоят.

Воспитатель: Дальше пойдём пешком, я знаю дорогу.

Дети с воспитателем идут в игротеку (в комнату ПДД)

Заходит Мишик

Воспитатель: Ребята смотрите, кто это к нам идет в гости.

Мишик: Здравствуйте, ребята! Я Мишик, маленький весёлый медвежонок.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Пойдём с нами, раз ты такой весёлый.

Мишик: Я пришёл к вам из Волшебного леса. Мне так у вас нравится. Но ваш город очень большой, в нём столько дорог, машин. Я не знаю как себя вести. Где можно гулять, а где нет. Научите меня.

Воспитатель: Ребята научим медвежонка, как можно безопасно гулять в большом городе.

Дети: Да.

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но, когда гуляешь, надо соблюдать правила, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Ребята давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. И научим медвежонка, как надо вести себя на улице большого города.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной дорожке или тротуару.

Воспитатель: Правильно! Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите где должны ездить машины?

Дети: По дороге, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

Дети: На машине, на автобусе.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку «*Остановка автобуса*». (*показываю знак*).

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

Дети: где стоит знак остановка автобуса.

Воспитатель: Правильно! Ребята вот и наш автобус (автобус из мягкой модулей и стульев). Но прежде давайте расскажем медвежонку, как себя нужно вести в автобусе.

Воспитатель: Что нельзя делать в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?

Дети: В автобусе нельзя прыгать, бегать, вставать с места.

Воспитатель: А теперь мы садимся в автобус. Один ребёнок – водитель, остальные дети - пассажиры.

Дети усаживаются в автобус. Усаживаем медвежонка.

Мишик начинает шалить.

Воспитатель: Ребята! Смотрите, медвежонок прыгает в автобусе. Он правильно себя ведет?

Дети: нет. В автобусе нельзя прыгать.

Воспитатель: А, что можно делать?

Дети: сидеть.

Воспитатель: Правильно и ещё можно наблюдать в окно.

Едем.

На светофоре ставлю красный свет.

Воспитатель: Водитель, почему остановился автобус? Ведь мы ещё не приехали.

Ребенок водитель или дети: Потому, что на светофоре загорелся красный свет.

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Стой! Машине ехать нельзя. (*ходу нет*)

Воспитатель: Меняю свет на зеленый свет. А теперь загорелся зеленый свет. Что означает зеленый свет?

Дети: На зеленый свет автобус может ехать дальше.

Воспитатель: Правильно! Водитель продолжаем движение.

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Медвежонок: Ребята,, а что это за трехглазое чудовище? (*показывает на светофор*)

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Правильно ребята, это светофор. А вы знаете, зачем нужен светофор людям? (*ответы детей*).

А сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Воспитатель поочередно поднимает карточки с зеленым, желтым, красным светом и поочередно их называет. На каждый показанный (*названный*) сигнал (*кружочки красного, зеленого и желтого цветов*) дети должны выполнять движения: красный – дети замирают на месте. желтый – прыгают на месте, зеленый – бегут друг за другом по кругу. (*по кругу*). Игра выполняется 2- 3 раза).

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Медвежонок ты запомнил? Все хорошо выполняли команды.

А теперь давайте еще поиграем. (*Дети становятся в круг, в центре воспитатель*)

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?**Дети:** Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?**Дети:** Нет.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?**Дети:** Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?**Дети:** Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?**Дети:** Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?**Дети:** Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?**Дети:** Нет.

Воспитатель: Ребята, понравилось Вам играть? (*ответы детей*).

Мишик: Ребята, в вашем городе очень интересно, но я приглашаю вас в мой Волшебный лес. Пойдёте со мной? (*дети: да*)

Воспитатель: Спасибо за приглашение, Мишик. Мы с удовольствием посетим твой лес.

Мишик: тогда шагайте за мной!

Идём в интерактивный центр «Маленький гений».

Мишик проводит игры с интерактивным полом и столом.

Воспитатель: Мишик, нам очень понравилось у тебя в гостях! Правда ребята? (*дети: да*) Но нам пора возвращаться в группу. Дарят Мишику горшочек мёда, а Мишик в ответ дарит ребятам небольшие сюрпризы (мишки Барни).

Возвращению в группу.