

Конспект занятия по проектно-исследовательской деятельности в старшей группе «Посадка семян цветов».

Подготовила:
Типикина Е.П.

Цель: расширение знаний детей о выращивании цветов через рассадку.

Задачи:

- учить различать и называть семена растений;
- ознакомить детей со способами посева семян;
- формировать желание выращивать цветы своими руками;
- познакомить детей с лекарственными свойствами некоторых растений;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: семена, рассадка, почва, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток, флора, фауна.

Оборудование:

Контейнеры под рассадку; земля; стеки; лейки с водой; семена цветов; палочки для работы, с отметкой глубины посадки; схемы, фартуки на каждого ребенка, «Чудо-грядка», картинки цветов, ягод и лекарственных растений.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций цветов, беседы, отгадывание загадок, чтение художественной литературы;

знакомство со строением ростка;

Ход:

Дети заходят с воспитателем в экологическую комнату.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними и улыбнемся.

Скажите, пожалуйста, какое время года наступило? (Весна). Как мы определили, что наступила весна? (дети отвечают, опираясь на картинку - схему). Если наступила весна, то почему за окном еще столько снега? (Потому что мы живем на севере, за полярным кругом. И настоящая весна у нас наступает позже). Именно поэтому сейчас мы с вами не можем в Экодворе посеять семена цветов.

И что же нам делать? (Посадить семена в помещении и вырастить рассадку). Этим мы сейчас и займемся.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие конвертики у меня в руках. Ой... кажется все семена рассыпались, пока мы шли из группы. Что же делать? (Ответы детей)

Я предлагаю вам отправиться за семенами в волшебный лес.

(Звучит волшебная музыка)

Мы пойдем в волшебный лес,

Там нас ждёт полно чудес.

Славный домик там найдем

И посмотрим, кто же в нём.

Смотрите, ребята, чтобы попасть в волшебный лес нам необходимо отгадать загадки. (Загадки лежат на полу. В конце пояснить, что все эти ягоды и растения являются лекарственными и растут в Мурманской области.

Вот мы и оказались в волшебном лесу. Посмотрите вокруг, как здесь красиво.

Вот и домик. Постучимся. Тася, постучи аккуратно в домик. Посмотрим, кто в нём живёт?

Флора: Здравствуйте, ребята. Я, фея Флора. А вы знаете, что такое Флора?

Дети: Флора – это все растения, растущие на определенной территории.

Флора: Вы правы.

Воспитатель: Кроме флоры, еще есть фауна – это виды животных, живущих на определенной территории.

Воспитатель: Флора, у нас случилась беда. Мы хотели посадить рассаду для Экодвора, но все семена рассыпались и потерялись.

Флора : Ребята, ничего страшного. Я могу вам помочь. Только для начала поиграйте со мной.

Проводится игра «Флора – фауна»

Флора: Молодцы! А сейчас закройте все глаза, представьте красивые цветы, которые растут на полянке (Флора говорит волшебные слова и отдает семена воспитателю)

Воспитатель: Спасибо большое, Флора. Ты нас очень выручила. Теперь мы сможем вырастить рассаду, которую высадим в теплицу в нашем Экодворе, как только растает снег, и земля прогреется. Ребята, проходите за столы. Обратите внимание, какие материалы нам необходимы для посадки семян.

(Дети называют предметы, которые есть на столах)

Затем дети приступают к работе. По схеме помещают в почву семена, закапывают, поливают.

Флора и воспитатель помогают, если возникают трудности.

Флора: Ребята, какие вы молодцы. Теперь у вас вырастет замечательная рассада.

Воспитатель: Чтобы рассада росла здоровой, мы поместим ее в нашу «Чудо-грядку» и будем регулярно за ней ухаживать.

Флора: Ребята, вам понравилось в моем волшебном лесу? (Проводится рефлексия)

Воспитатель: Нам пора возвращаться обратно в детский сад. До свидания, Флора.

Ребята, вставайте друг за другом.

Звучит музыка