

Мастер - класс с участием родителей подготовительной к школе группы по теме: «Все работы хороши, выбирай на вкус»

**Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Типикина Елена Петровна**

Цель: Знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий.

Задачи:

образовательная – закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности, познакомить с профессиями прошлого и настоящего.

развивающая – развивать у детей логическое мышление, память, связную речь.

воспитательная – воспитывать в детях уважение к труду взрослых, интерес к профессиям своих родителей, желание выбрать интересную профессию.

Предварительная работа: Беседы родителей с детьми о своей профессии, экскурсия в библиотеку, школу, в прачечную, наблюдения за работой дворника.

Материалы: интерактивная доска, дидактическая игра «Угадай, кто ты», музыкальная колонка (песня фонарщиков из кинофильма «Буратино»), бутоньерки, маленькие шпажки, конфеты, влажные салфетки, упаковочная бумага, ленточки разных цветов, одноразовые перчатки, хирургические шапочки, фартуки.

Ход мастер-класса

Воспитатель с детьми и родителями входят в интерактивный центр «Маленький гений», здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, когда я была ребёнком, как вы сейчас, я мечтала о том, что, когда стану взрослой, обязательно буду воспитателем или учителем. Мне нравилось помогать маме – присматривать за младшим братом, играть и гулять с ним. Это и повлияло на выбор моей профессии. Я стала воспитателем. Мне очень нравится с вами заниматься, играть, узнавать что-то новое. Мне интересно, а какую профессию выберете вы, когда вырастете? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? *(спрашивает по очереди всех детей, дети отвечают).*

Воспитатель: Вы назвали много профессий. А что же такое профессия? (Ответы детей). Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. А помогут нам в этом мамы. *(проводится игра с участием мам «Угадай, кто ты», на лбу у мамы изображение определённой профессии, дети дают подсказки, мама должна догадаться, какая профессия изображена у неё на лбу.)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю подойти к нашей волшебной доске. *(дети и взрослые садятся на стулья перед доской, рассказ сопровождается презентацией).* В давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет. Например, *водовоз*. Как вы думаете, чем занимался водовоз? *(Ответы детей).* Да, правильно. Когда не было водопровода, водовоз привозил воду из водоемов. Наливал воду в большую бочку, а затем подъезжал к домам и разливал воду в ведра. Воду люди использовали для приготовления пищи, мытья посуды, стирки белья. Эта профессия в те времена была очень необходима людям. Как называлась эта профессия? *(Ответы детей).* *(Просмотр фотографий).*

Воспитатель: Вот, другая профессия – фонарщик. Как вы думаете, чем занимались люди этой профессии? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Когда не существовало электричества, фонарщик вечером зажигал, утром гасил, а также, если требовалось, ремонтировал фонари. Он поднимался по лестнице и вручную зажигал специальную лампу. Как вы считаете, нужна была такая профессия? *(Ответы детей)*. *(Просмотр фотографий)*.

Воспитатель: В наше время появились новые профессии, которых раньше не было. Но прежде, чем с ними познакомиться, я предлагаю отдохнуть *(проводится зрительная гимнастика)*. Слышали ли вы о такой профессии, как «Ди-джей»? *(Ответы детей)*. Ди-джей – это человек, работающий на радио, телевидении, на дискотеках. Он отвечает за подбор нужной музыки. Для успешной работы ему необходимы творческие и музыкальные способности. Он должен хорошо разбираться в музыке и танцах. Ему требуются знания техники, навыки работы на профессиональной аппаратуре. *(Просмотр видеоролика)*.

Воспитатель: Кто подбирает нужную музыку для эфира на радио, для дискотек? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Следующая профессия, с которой я хочу вас познакомить, флорист. Вы знаете, чем он занимается. *(Ответы детей)*. Флорист работает с цветами и природным материалом. Он оформляет букеты, умеет подобрать растения для интерьера, оформляет витрины живыми цветами. Место работы флориста – цветочный магазин. *(Просмотр фотографий)*.

- Вот какая красивая и интересная профессия, а как она называется? В наше время букеты собирают не только из цветов, но и из продуктов. Занимаются этим фудфлористы. В свободное от работы время, я увлекаюсь изготовлением съедобных букетов. *(Просмотр фотографий)* А вы хотите научиться их собирать?*(дааа)*. Тогда проходите за стол *(дети и взрослые проходят за стол)*. Прежде, чем приступить к работе, необходимо размять пальцы *(проводится пальчиковая гимнастика)*

Воспитатель рассказывает о порядке сбора букетов из конфет. Дети вместе с мамами собирают сладкие букеты под спокойную музыку.

Воспитатель: Какие красивые букеты у вас получились! Вам понравилось быть фудфлористами? Мы сегодня говорили о разных профессиях. Какая из них вам понравилась больше всего? *(Ответы детей и взрослых)*.

А что же вам нужно сделать, чтобы стать тем, кем вы хотите? *(Ответы детей)*. Правильно, надо много знать, многому научиться. Как вы думаете, учиться легко? *(Ответы детей)*. Надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Ученье и труд всё перетрут». То есть, учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

«Твоё признание»

Строитель нам построит дом
И мы в нём дружно заживём.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьёт портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечёт в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему-
Научит грамоте, письму
А повар сварит нам бульон
Я думаю, вы подрастете
И дело по душе найдете

Ребята вместе с мамами возвращаются в группу.