

**Рекомендации для педагогов по теме:  
«Развитие познавательной активности дошкольников посредством  
информационно-коммуникационных технологий».**

**Познавательная активность дошкольников** – это есть активность, которая возникает в процессе познания. Особенностью развития познавательной активности детей дошкольного возраста является проявление элементов творчества, заинтересованное принятие информации, желание уточнить, углубить свои знания, самостоятельный поиск ответов на интересующие вопросы, умение усвоить способ познания и применить его в других ситуациях.

**Познавательный интерес** - избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы, деятельность ребенка, его познавательные возможности. Это такое стремление к знанию и самостоятельной творческой работе, которое соединяется с радостью познания и побуждает ребенка как можно больше узнать ранее неизвестного, понять, проверить, выяснить и усвоить.

При работе над развитием у детей познавательной активности перед педагогом встают следующие **задачи**:

- обеспечить активное интеллектуально-познавательное развитие детей;
- развивать психические процессы как основу учебно-познавательной деятельности (восприятие, воображение, память, мышление);
- активизировать познавательные интересы;
- дать знания об окружающем мире;
- формировать знания, умения и навыки в процессе разных видов деятельности;
- развивать речь;
- формировать математическое и конструктивное мышление;
- развивать творческие способности в мыслительной и практической деятельности.

**Требования к содержанию обучения:**

1. У детей должно возникнуть чувство неудовлетворенности имеющимися представлениями.
2. Новые представления (понятия) должны быть такими, чтобы дети ясно представляли их содержание.
3. Новые представления должны быть правдоподобными в восприятии детей; они должны воспринимать эти представления как потенциально допустимые, сочетающиеся с имеющимися представлениями о мире.
4. Новые понятия и представления должны быть плодотворными; иначе

говоря, чтобы дошкольники отказались от более привычных представлений, нужны серьезные причины. Новые идеи должны быть явно полезнее старых. Новые представления будут восприняты как более плодотворные, если они помогают решить нерешенную проблему, ведут к новым идеям, обладают более широкими возможностями для объяснения или предсказания.

*Условия*, необходимые для развития познавательной активности дошкольников в ДОУ:

- создание пространственной разносторонней среды;
- гуманистическая позиция педагога;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- взаимодействие с родителями;
- система планирования.

Положительные стороны использования компьютера и определенные результаты этой деятельности:

- использование компьютера позволит значительно оживить нашу совместную образовательную деятельность с детьми, дать очень сильный положительный эмоциональный отклик со стороны детей, внести динамику, живость в организованную образовательную деятельность. Детям станет просто интереснее воспринимать наглядный материал в хорошем, крупном, выразительном качестве. Тем более, что современным детям очень близко восприятие экранных образов.

Для педагогов использование ИКТ – это

- использование качественного наглядного материала;
- подбор дополнительного качественного разнообразного по содержанию познавательного и речевого материала;
- накопление уже продуманных, структурированных, с наглядным материалом и текстом занятий-презентаций, которые можно использовать не один год и при необходимости легко вносить коррективы;
- снижение времени для подготовки к занятиям;
- обмен опытом, появляется возможность использовать опыт своих коллег и опыт из Интернета.