

# Сценарий квест – игры для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные».

Подготовила:  
Типикина Е.П.

**Цель:** закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры.

**Задачи:**

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;

**Оборудование:** интерактивная доска, знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»;», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка, надувной бассейн, маленькие ведёрки, ёмкости (тазы) для воды с маленькими легкими игрушками, два игровизора.

## Ход квест-игры

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто – то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете, чей он? Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится (*дети собирают картинку пожарной машины на доске*).

**Ведущий:** Что получилось? (*пожарная машина, включается сигнал*)

Отгадайте загадку:

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратится.

**Дети:** Огонь и дым.

**Ведущий:** Правильно.

У нас есть пожарная машина, а для чего она нужна? (*ответы детей*).

Кто тушит пожар? (*ответы детей*)

Значит, нужна пожарная команда.

Из кого состоит пожарная команда? (*правильно, из пожарных*).

**Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги. Появляется Пожарный**

**Пожарный:** Здравствуйте, ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе.

Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы будете проходить задания на станциях, вам помогут стрелки и пожарные знаки. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

### 1 станция "Загадочная"

**Пожарный загадывает детям загадки.**

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. (*сички*)

- Голова огнём пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу.(свеча)

- Серое сукно  
Тянется в окно,  
Вьётся, взвивается,  
В небо устремляется.(дым)

- Накормишь – живет,  
Напоишь – умрет.(огонь)

- Кто по проводам  
В дом приходит к нам?  
По ночам, когда темно,  
Освещает дом оно (электричество).

- Дом - стеклянный пузырек,  
И живет в нем огонек!  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зажжется.(лампочка)

- Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

- Если в доме вдруг случится –  
Из окошек дым клубится,  
И огонь, и пышет жар –  
Это значит там. (пожар)  
Полено в топке полыхает  
- И "звезды" эти в нас бросает.

Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться. (искра)

**Пожарный:** Молодцы, все загадки отгадали, вот вам моя подсказка (*передает подсказку Ведущему*). Проводится д/и «Ориентируемся на местности».

*По итогу игры дети приходят на следующую станцию.*

### **2 станция: «Пожароопасные предметы».**

Дети должны выбрать из предложенных картинок на доске пожароопасные предметы (*кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка*).

*Пожарный хвалит детей за выполненное задание и показывает карточку с изображением огнетушителя и предлагает ребятам найти в группе этот предмет (его местонахождения и есть следующая станция).*

### **3 станция «Тушим пожар».**

**Ведущий:**

– Ребята, давайте поделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам надо пройти по «тоннелю», затем по узкой «дорожке», добежать до пожарного бассейна, набрать в ведро воды и потушить пожар (*дети пролезают по мягкому модулю – тоннелю, идут по гимнастической скамейке держа равновесие, бегут до небольшого надувного бассейна с водой, участникам необходимо набирать по очереди игрушечное ведро воды из бассейна и наполнять ёмкость, пока наверху не появится игрушка*). На каждой игрушке приклеены картинка-подсказка: «злой» и «добрый» огонь. Это и есть название следующей станции.

**4 станция «Огонь – друг, огонь – враг».** Вопросы написаны на изображениях огня и лежат на полу.

**Ведущий:**

- Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:
- Назови возможную причину пожара.

- Как правильно вызвать пожарных?
- Назови когда огонь – друг и когда огонь - враг.
- Можно ли поджигать тополиный пух?
- Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара ?
- Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать?
- Можно ли играть спичками и зажигалками? и почему?

*Ответив на все вопросы, ребята приходят к следующей станции.*

**Дети садятся на стулья.**

**5 станция «Угадай-ка».**

*На интерактивной доске иллюстрация к сказке «Кошкин дом»*

**Ведущий:**

- Ребята вы узнали к какой сказке эта картинка? Вспомните, кто из животных не участвовал в сказке?

*(Интерактивная игра «Кто лишний?»). На доске расположены несколько карточек с животными, необходимо убрать того, кого не было в сказке.)*

**На интерактивной доске появится нотка. (переход к музыкальной станции).**

**6 станция: «Музыкальная»**

*Физкультминутка (с сопровождением музыки) «Машины с мигалками».*

**7 станция «Как спастись от пожара?».**

Два игровизора расположены на магнитных досках: 2-м пожарным нужно быстро добраться до горящего здания. *(графический диктант на игровизоре).*

*Ведущий: находит мяч и предлагает детям встать в круг и поиграть. Дети передают мяч по кругу, ведущий говорит начало предложения, а тот у кого в руках оказывается мяч, заканчивает его.*

**8 станция: словесная игра «Продолжи».**

- Дыма без огня...*(не бывает)*
- Спички – детям ...*(не игрушка)*
- Не бывает дыма ...*(без огня)*
- Спичка – невеличка, а огонь ...*(великан)*
- Дерево с огнем не...*(дружит)*
- С огнем не шути, можно...*(сгореть)*
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много...*(зла)*

**Итог**

**Пожарный:**

- Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности. А в благодарность от меня примите медали.

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!

**Ребята с воспитателем возвращаются в группу.**