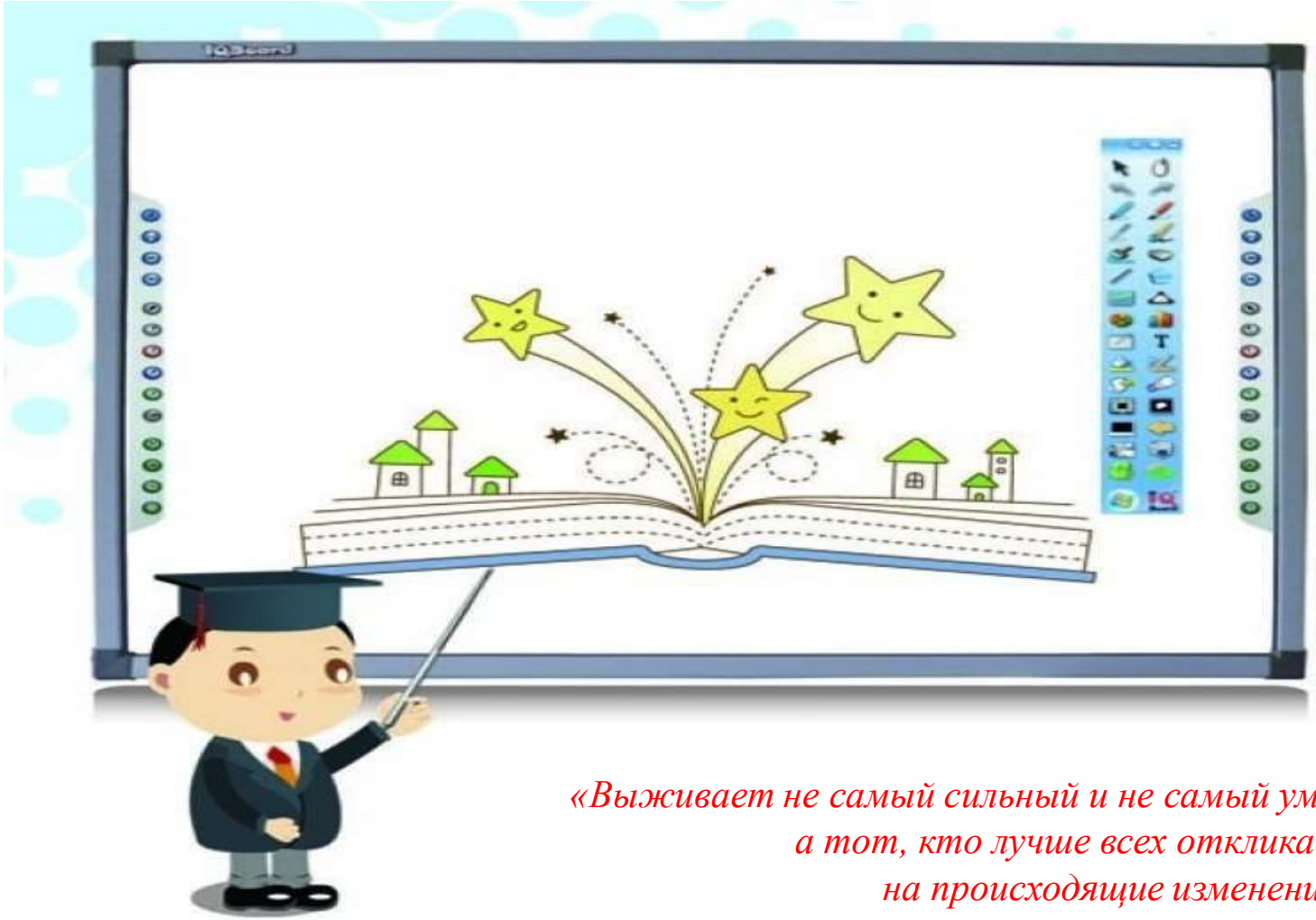
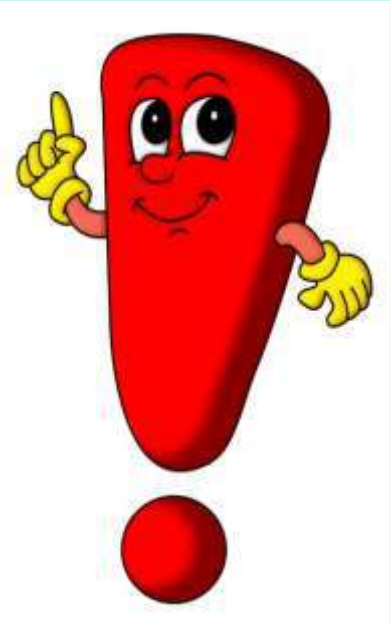
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»



«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения…»
Чарльз Дарвин.

Интерактивная доска (ИАД)

– УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫМИ, НАГЛЯДНЫМИ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ.



Значение работы с интерактивной доской в ДОУ:

1. ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ;
2. ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ – НАГЛЯДНОСТЬ;
3. ПОМОГАЕТ ОПТИМИЗИРОВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ;
4. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА;
5. ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
6. ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ, ЗРИТЕЛЬНОЕ И СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ДР.;
7. АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС;
8. ПОВЫШАЕТ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ;
9. ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЛЕГКО СОЗДАВАТЬ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ.

Применение интерактивной доски в нашем ДОУ по образовательным областям *(в соответствие с ФГОС)*:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОД НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ РУКОВОДСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЯ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ БЕСКОНФЛИКТНОМУ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ. ТАКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ И ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЛИЯТЬ НА ИХ НАСТРОЕНИЕ, ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИМ. ИГРАЯ, ДЕТИ УЧАТСЯ ПРОСТЫМ ПРАВИЛАМ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ, УСВАИВАЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.

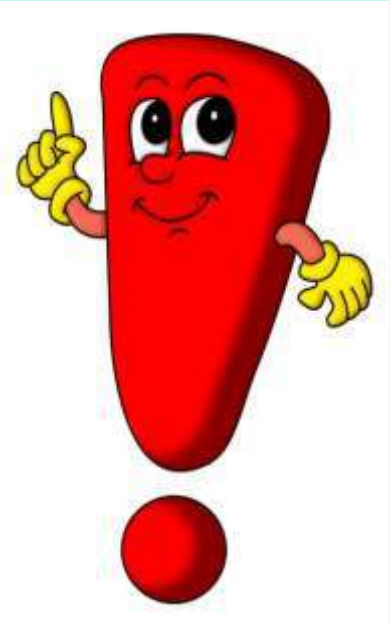
видеоролик

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- ДЕТИ ЛЕГЧЕ УСВАИВАЮТ ПОНЯТИЯ ФОРМЫ, ЦВЕТА И ВЕЛИЧИНЫ;
- ГЛУБЖЕ ПОСТИГАЮТ ПОНЯТИЯ ЧИСЛА И МНОЖЕСТВА;
- БЫСТРЕЕ ВОЗНИКАЕТ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ И В ПРОСТРАНСТВЕ;
- ТРЕНИРУЕТСЯ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ;
- АКТИВНО ПОПОЛНЯЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНИКИ РАНЬШЕ ОВЛАДЕВАЮТ ЧТЕНИЕМ И ПИСЬМОМ;
- УЧАТСЯ ПЛАНИРОВАТЬ, ВЫСТРАИВАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ;
- ЭФФЕКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ФОРМИРУЕТСЯ ТОНЧАЙШАЯ КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ;
- УМЕНЬШАЕТСЯ ВРЕМЯ КАК ПРОСТОЙ РЕАКЦИИ, ТАК И РЕАКЦИИ ВЫБОРА;
- ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ, РАЗВИВАЕТСЯ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;
- РАЗВИВАЮТСЯ ЭЛЕМЕНТЫ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
- РАЗВИВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЙ.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ РОЛИКИ



НА ЗАНЯТИЯХ ТАКЖЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ РОЛИКИ, КОТОРЫЕ СОЗДАЮТСЯ В ПРОГРАММЕ POWERPOINT.

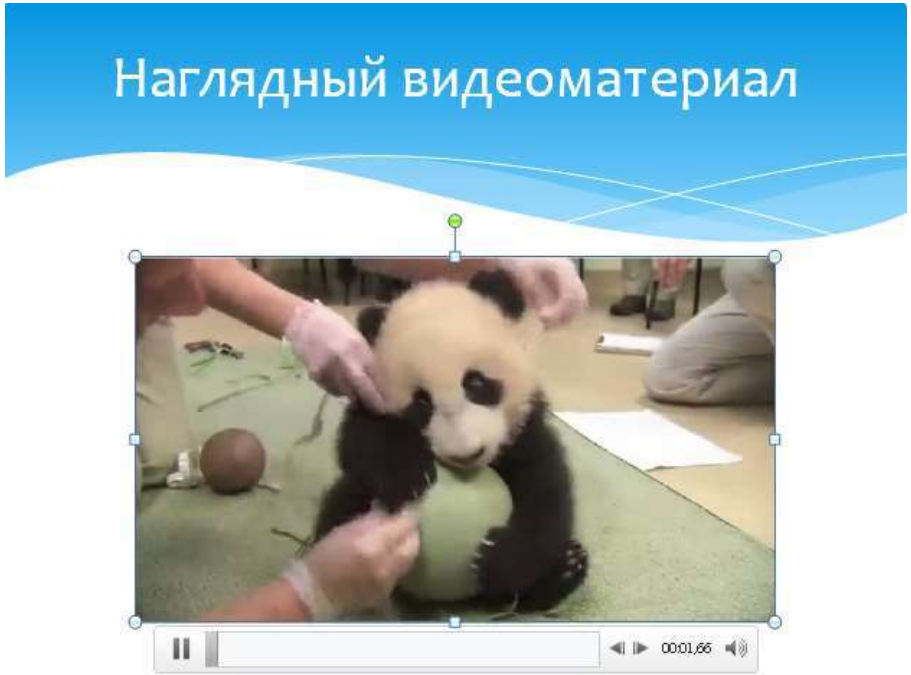
ИНТЕРАКТИВНОЕ ВИДЕО ФИЛЬМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ПЕРЕДАТЬ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ СЮЖЕТА.

ДЕМОНСТРАЦИЮ ВИДЕОФРАГМЕНТА МОЖНО В ЛЮБОЙ МОМЕНТ ОСТАНОВИТЬ, ЧТОБЫ АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

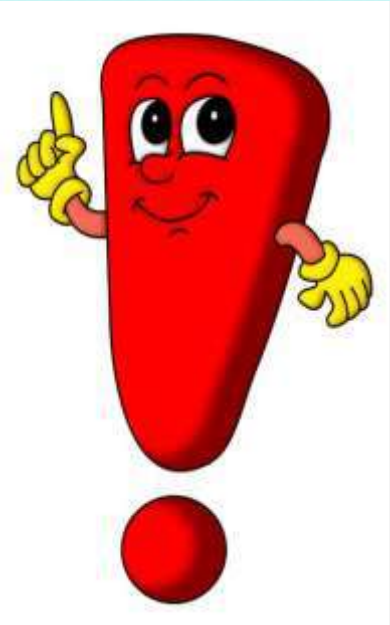
Значимость видеороликов и презентаций на ИАД

ПРОСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА БОЛЬШОМ ЭКРАНЕ ИАД ПОЗВОЛЯЕТ:

- ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА,
- ПОПОЛНЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС,
- УЗНАВАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ТОМ ИЛИ ИНОМ ОБЪЕКТЕ,
- УСИЛИТЬ ИНИЦИАТИВНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, УВЕРЕННОСТИ В СВОИХ СИЛАХ.



познавательного видео, Чиботарь



3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ САНПИН 2.4.1.3049-13 “САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ”
(УТВ. ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 15 МАЯ 2013 Г. № 26):

* ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО МИКРОКЛИМАТА, НЕОБХОДИМО: ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ И ВЛАЖНАЯ УБОРКА ДО И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ.

* КОМНАТА ДОЛЖНА ИМЕТЬ ХОРОШЕЕ, РАВНОМЕРНОЕ ОСВЕЩЕНИЕ, НЕ ДОПУСКАЮЩЕЕ БЛИКОВ НА ЭКРАНЕ МОНИТОРА.

* ВАЖНУЮ РОЛЬ В УМЕНЬШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА РЕБЕНКА ПРИ РАБОТЕ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННАЯ МЕБЕЛЬ.

* ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ЗАВИСИТ ОТ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ И СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ.

* ДОСКА ВОЗМОЖНА К ПРИМЕНЕНИЮ ЛИШЬ В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КРАТКОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНА НА ЗАНЯТИИ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 20-25 МИНУТ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ 7-10 МИНУТ!

Образовательную деятельность с использованием интерактивной доски

ДОШКОЛЬНИКОВ.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ФИЗМИНУТКА

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

ВОЗМОЖНОСТИ ДОКУМЕНТ-КАМЕРЫ:

1. ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОЖНО ВРАЩАТЬ И ТЕМ САМЫМ, РАССМАТРИВАТЬ ИХ С РАЗНЫХ СТОРОН.

2. ОБЛАДАЯ ВСТРОЕННОЙ ПАМЯТЬЮ, КАМЕРА ПОЗВОЛЯЕТ ЗАПОМИНАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ И ОТОБРАЖАТЬ ИХ ПОЗДНЕЕ, ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ, КОГДА САМ ОБЪЕКТ УЖЕ ОТСУТСТВУЕТ.

3. ДОКУМЕНТ – КАМЕРА «ОЖИВЛЯЕТ» ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, ДЕЛАЕТ ЕГО БОЛЕЕ НАГЛЯДНЫМ И ПОНЯТНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

4. ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОИ РИСУНКИ . ТЕМ САМЫМ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

просмотр видеоролика продуктивной деятельности с использованием документ-камеры - Москвина

Грамотное и систематическое применение интерактивной доски позволяет педагогам- дошкольникам:

- ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ; ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ЕЁ ПОНИМАНИЯ;

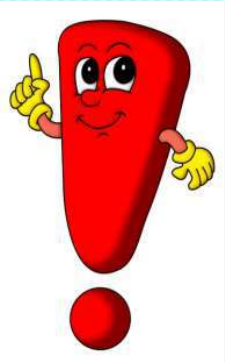
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ;

- СЛУЖИТ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА.

- ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕРЕЙТИ ОТ ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО СПОСОБА ОБУЧЕНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМУ, ПРИ КОТОРОМ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ АКТИВНЫМ СУБЪЕКТОМ, А НЕ ПАССИВНЫМ ОБЪЕКТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. ЭТО СПОСОБСТВУЕТ ОСОЗНАННОМУ УСВОЕНИЮ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ.

Благодаря интерактивной доске нам удалось:

- ПРИВЛЕЧЬ ПАССИВНЫХ ДЕТЕЙ К АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СДЕЛАТЬ ООД БОЛЕЕ НАГЛЯДНЫМИ, ИНТЕНСИВНЫМИ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (АНАЛИЗ, СИНТЕЗ И ДР.);
- РЕАЛИЗОВАТЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАСШИРИЛИСЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАМКИ ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ;
- ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИЛИСЬ ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ И ВООБРАЖЕНИЕ.



Интерактивные и мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!