Аннотация к авторской программе
«Моя малая Родина».

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Программа по краеведению «Моя малая Родина» для детей дошкольного возраста призвана воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Программа ориентирована на детей от 4 до 7 лет.

Программа составлена по возрастным группам и охватывает три возрастных периода. Срок реализации программы - 3 года

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
4. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
5. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
6. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
7. Воспитывать здоровый образ жизни.
8. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Ожидаемый результат реализации программы.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Возраст	**Целевые ориентиры**
4- 5 лет	- Сформированы понятия о родственных связях. - Знает название города, в котором живёт, его достопримечательности. - Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.

	- Знает, кто такие металлурги и чем они занимаются. - Знает название некоторых народных праздников и принимает участие в них. - Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.
5-6 лет	- Знает названия областного центра, городов области. - Знает о том, что Мончегорск - город металлургов. - Знает государственную символику области, родного города. - Знает достопримечательности города. - Знает представителей растительного и животного мира своей области. - Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. - Использует в речи малые фольклорные формы.
6 -7 лет	- Знает о памятниках, площадях, улицах родного города. - Знает государственную символику родного города, области, страны. - Знает, что Мончегорск - один из городов Мурманской области Кольского полуострова. - Знает, что искусство живописи часто отражает сюжеты в своих картинах. - Знает православные праздники и семейные традиции их празднования. - Знает людей, прославивших город, имена некоторых земляков, воевавших в войне. - Знает представителей растительного и животного мира своей области. - Знает о принципах создания Красной книги, её значимости. - Принимает активное участие в народных праздниках.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.