**Воспитательная работа на 2014-2015 учебный год**

**Взаимодействие с родителями**

Задачи:

1. Создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению семьи и ДОУ.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответств. |
| **I** | **Организационная работа:**1. Адаптационные мероприятия со вновь поступившими детьми | сентябрь  | Ст. м/своспитатели |
| 2. Выбор родительского комитета и членов от родителей в Совет МБДОУ | сентябрь | заведующий |
| 3. Оформление наглядной агитации на группах в родительских уголках (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, возрастные характеристики детей, рекомендации по закаливанию, информация об оздоровительных мероприятиях) | октябрь | воспитатели |
| 4. Проведение родительских собраний по группам: 1. «Малыш период адаптации» Форма проведения: круглый столЦель: познакомить родителей с понятием «адаптация», помочь понять своих детей, создать благоприятную атмосферу общения.2. «В игре развивается личность»Форма проведения: «педагогический всеобуч»Цель: помочь родителям с педагогической точки зрения понять какие игрушки необходимы для детей раннего возраста.3. «Здоровый ребенок – счастливая семья»Форма проведения: собрание – практикумЦель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье детей  | ноябрьфевральапрель |  гр.№10яс. |
|  1. «Добро пожаловать» - создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания детей. (круглый стол).2. «Волшебный мир книги» - подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей.Задачи:· расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребёнка;· стимулировать самообразование родителей;· прививать навыки читательской культуры;· воспитывать бережное отношение к книге. (деловая игра)3. «Семья – ребенок – детский сад» - провести беседу с показом презентации о том, как повзрослели и чему научились малыши за год. Затем в тёплой дружеской обстановке совместно с родителями и их детьми организовали чаепитие. | октябрьфевральапрель | гр. №6, 9I мл. |
| 1. Тема: «Здоровье прежде всего»Цель собрания: Предметом разговора будет именно социальное и психологическое здоровье детей. Эти два понятия не разделимы, поскольку психическое здоровье связано с различными неблагоприятными факторами и стрессами, воздействующими на психику и связанными с социальными условиями2.Тема: «Чем занять ребенка дома»Цель собрания: Трудно переоценить вклад игры в развитие ребенка. Играя, он познает мир, учится общаться, совершенствует физические, интеллектуальные и волевые навыки. Показать родителям, что игра – это средство выплеснуть накопившиеся напряжение, освободиться от тревоги и страха, отдохнуть и примерить на себя модель другого поведения. В игре дети способны решить много проблем и добиться разных высот, причем сделать это именно играючи – то есть легко, естественно и с удовольствием.3.Тема: «Человек начинается с детства»Цель собрания: Роль семьи в формировании будущего гражданина. Нет ничего обидного для родителей, особенно молодых, что многому им придется учиться постепенно, что проблемы, возникшие перед ними, когда ребенок стал школьником, были неведомы им, пока малыш ходил в детский сад, о общение с подростком поставило новые задачи, которых не было, когда ребенок учился в начальной школе. | октябрьфевральапрель | гр. №5яс. |
| 1. Тема: «Развитие речи младших дошкольников»Цель: раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка.-Консультация «Развитие речи детей младшего возраста»-Игра- путешествие по стране «Развитие речи»-Речевые игры2.Тема: «Роль малых фольклорных жанров в воспитании детей»Цель: Повышение активности родителей к использованию многовекового опыта народа в воспитании собственных детей.-Консультация «Роль малых фольклорных жанров»-Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи»Цель: Выявить уровень заинтересованности родителей данной темой.-Буклеты «Фольклор — помощник в воспитании»3.Тема: «Давайте играть вместе»Цель: Повышение активности родителей к использованию пальчиковых игр.-Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».-Знакомство родителей с пальчиковыми играми. Картотека пальчиковых игр.-Беседы и советы по теме: «Как играем дома?»4. Тема: «Здоровый образ жизни»Цель: Повышение активности родителей к здоровому образу жизни. Беседа о закаливании.-Консультация «Закаливание – это»-Театральное представление по сказке К.Чуковского «Айболит»-Отгадывание загадок- Аттракционы с родителями и детьми |  октябрьдекабрь Февральапрель | гр.№4II мл |
|  1. Тема: «Возраст упрямства и строптивости». Ситуативный практикум.- Привлечь родителей к обсуждению различных проблемных ситуаций.- Способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей.- Наметить способы преодоления возникающих проблем в воспитании детей в период кризисного возраста.2. Тема: «Путешествие по Реченьке (развитие речи детей младшего дошкольного возраста)». Круглый стол. - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;- Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.3. Тема: «Какие они, наши малыши?» Игровой практикум. - Привлечь родителей к обсуждению и обыгрыванию некоторых проблемных ситуаций;- Способствовать развитию родительского интереса к проблемам в воспитании малышей;- Привлечь родителей к участию в тренингах «Волшебный клубочек» и «Ладошка»;- Просмотр видеофильма «Мы играем в дет.саду!» и его обсуждение.   | октябрь декабрьапрель  | гр. №7 II мл. |
| 1. Тема: «Здоровье без лекарств»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей- «Берегите зубы» цель: повышение компетентности родителей в вопросах профилактики кариеса;- «Что можно приготовить из творога» цель: знакомство родителей с организацией диетического питания2. Тема: «Здравствуй, Дед Мороз!»цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений-«Письмо Деду Морозу» цель: воспитание и сохранение семейных традиций (конкурс);-«Игрушка для елки» цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений (творческая мастерская)3. Тема: «Чему научились наши дети за этот год» цель: ознакомление родителей с итогами работы- «Как правильно общаться с детьми» цель: пропаганда знаний по вопросам психологии семьи;- «Давайте пальчики дружить» цель: знакомство родителей с выполнением упражнений пальчиковой гимнастики | октябрь  декабрь апрель | гр. №11 ср. |
|  1. Тема: «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника». Цель: Выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителям; разработка основных правил семейного воспитания.Игра: «Цветок настроения»Игра «Закончи предложение»Беседа о гербе семьиПамятка для родителей «Воспитание культуры поведения у детей»2. Тема: детско – родительская встреча, театрализованная постановка «В гости к сказке «Теремок». Цель: Повышение педагогической компетенции родителей старших дошкольниковОрганизационный момент,Изготовление из бумаги героев сказки Обыгрывание сказки «Теремок»1. Тема: «На пороге школы». Цель: Обогащение воспитательного опыта, знаний родителей по вопросу готовности ребенка к обучению в школе.

Выступление воспитателей на тему: «Как преодолеть страх перед школой»Подведение итогов за годКонсультации для родителей «10 советов родителям будущих первоклассников» | октябрь февральапрель | гр.№3подготовит. |
| 1.Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив на новый учебный год, повышение педагогической культуры родителей.2. Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка» Цель: - создание условий для речевого развития дошкольников; - формирование педагогической культуры родителей. 3. Тема: «Итоги года. Что нас ждет в следующем году?» Цель: - ознакомление родителей с результатами мониторинга на конец учебного года;- дать родителям представление о расформировании группы в следующем учебном году, его причины, распределение детей по группам. |   октябрь  декабрьапрель | гр.№14ср. |
| 1.Тема: Круглый стол «Ваш ребёнок на пороге школы»Ответы на трудные вопросы: Почему дошкольник не может заниматься слишком долго?Что делать если ребёнок не хочет идти в школу и, естественно, не хочет к ней готовиться?Как лучше определить готовность ребёнка к школе?Нужно ли усиленно заниматься с ребёнком?2.Тема: Семинар - практикум «Игра не только забава»Выступление воспитателя по теме (рассказ об этапах развития детской игры, классификация игр …)Практическая часть3.Тема: Деловая интеллектуальная игра «Литературные конкурсы, как форма работы по развитию речи»Литературный конкурс чтецовКонкурс книг – самоделокЛитературная викторина | октябрьдекабрь февраль | гр. №12подг. |
| 1.Тема: «Особенности воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет»- формируем полезные привычки;-выступление ст. м/с: «Культура правильного питания – основа ЗОЖ»2. Тема: «Телевидение в жизни семьи и ребенка». Цель: Формирование у родителей потребности в анализе воздействия телевидения на развитие личности ребенка.-Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором;-повышать педагогическую компетенцию родителей по вопросу грамотного подхода к просмотру телепередач детьми;-проводить профилактику телевизионной зависимости детей и взрослых.-показать влияние телевизионных просмотров  на физическое и психическое состояние  детей.3. Тема: «Суд над привычками» Цель: помочь родителям понять процесс формирования личности ребёнка и становление его характера. Способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений.-Строгость или вседозволенность - установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.- тренинг «Дружилки» - гармонизация взаимоотношений "родитель-ребенок", формирование позиции ответственного родительства. **-** Итоги воспитательно-образовательной работы за 2014-15 уч.г. |  1 раз в квартал | гр. №13старшая |
|  5. Знакомство родителей с нормативными документами и локальными актами ДОУ на родительских собраниях, через информацию в родительских уголках, на сайте МБДОУ | в теч. года  | Заведующийвоспитатели |
| 6.Систематически обновлять информацию на стенде «Ребенок и общество»  | в течение года  | Макар Т.М.  |
| 7. Организовать с помощью родительского комитета приобретение новогодних подарков. | декабрь | родительск. комитет |
| 8.Анализ заболеваемости детей (информативный материал на стендах) | в теч. года | М/с |
| 9. Родительский клуб «УМКА»Программа встреч:Октябрь – мастер – класс для родителей и детей в сухом бассейне «растем здоровыми» (Павлова л.А.);Ноябрь – мастер – класс с консультативным материалом «Роль развивающей среды в развитии мелкой моторики у дошкольников» (Степанова Е.А.);Январь - общее родительское собрание (Ламова Т.В, Лихманова А.Д., Захаренкова Л.Н.);Февраль – вечер семейного отдыха «Все начинается с любви» (Кирьянова М.Н., Беленькова Е.В.);Март – игровой тренинг «Театрализованная игра как средство ознакомление детей с окружающим миром» (Олешко Т.И.)  |  В течение года | Зам.зав.УВР |
| **II** | **Методическая работа:**1. Анкетирование родителей.а) Цель: Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг МБДОУ;б) «Ваше мнение о работе МБДОУ»в) «Экологическое воспитание в семье»г) Удовлетворенность работой специалистов |  октябрьапрельянварьапрельапрель |  Зам.зав.по УВР воспитатели,узкие спец -ты |
| 2. Проведение Дня открытых дверей  | январь  | Ст.восп-ль |
| 3. Привлечение родителей к участию в конкурсах и экологических акциях. | в течение года | воспитатели |
| 4. Привлечение для проведения родительских собраний узких специалистов ДОУ и других специалистов из городских общественных организаций | в течение года |  воспитатели |
| 5. Участие родителей в праздниках и развлечениях | в теч. года | воспитатели |
| 6. Организация праздничного утренника, посвященного выпуску детей в школу | апрель   |  Кротова В.Э. |

**Перспективный план развлечений**

Музыкальный руководитель: Кротова В.Э.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ясли** | **1-ая младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** |
| ***Сентябрь*** | «Бабушкины забавушки» | «Волшебный мешочек». | «Кот –рыболов». | «В гостях у ребят гном Дрёма» |
| ***Октябрь*** | «Курочка» | «Кого разбудил петушок?» | «Народные и пальчиковые игры в гостях у ребят» | «Осенняя пора – очей очарование» -слушание музыки и беседа об осени |
| ***Ноябрь*** | «Звонкий колокольчик» | «Котёнок и собачка» | «Раз-два, без зарядки нам нельзя» | «В мире загадочных звуков» -дидактические игры |
| ***Январь*** | «Весёлые музыканты» | «Кукла Маша на прогулке» | «Снеговичок» | «Дружба крепкая не сломается». |
| ***Февраль*** | «Игрушки» | «Про деда,бабу и курочку Рябу». | «Теремок» - музыкальная сказка-игра | «В гости к матушке –волшебнице» |
| ***Март*** | «Весёлая песенка» | «Весеннее солнышко и пальчики» | «Потешная ярмарка». | «Музыкальные братья». |
| ***Апрель*** | «Мишка-шалунишка» | «Весёлые ладошки» | «Песенки на лесенке» | «Мы давно не ели – кушать захотели» -пальчиковые игры |
| ***Май*** | « В прятки» | «Петрушкин сундучок» | «Путешествие в «Детский альбом» П.И.Чайковского | « Никто не забыт». |

**Перспективный план праздников.**

Музыкальный руководитель: Кротова В.Э.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Месяц** | **Группа** |
| -«Осенины»«Сказка тётушки Осени»«За грибами» | Октябрь | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| --«Мамин день»«День матери» | Ноябрь | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| «Новый год в лесу»«Весёлая дудочка»«Снегурка-несмеяна»«День рождение Деда Мороза» | Декабрь | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| --«Аты, баты, мы – солдаты!»«Всемогущие папы» | Февраль | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| -«Вот какие мы большие!»«Подарок для мамы»«Мамин и бабушкин праздник» | Март | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| --«Широкая Масленица!»«Город детства» | Апрель | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |
| «Радостный мир нужен детям земли!»-*праздник к дню защиты детей.* | Июнь | Ясли1-я младшаяСредняяПодготовит. |

**Перспективный план праздников и развлечений 2014-2015г.**

Музыкальный руководитель Молчанова Л.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вторая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** |
| сентябрь | «Лесная сказка» | «В гости к ёжику»  | «Листья - путешественники» | «Вечерняя прогулка» |
| октябрь | «Мешок яблок» | «Осенняя карусель» | «Осенний винегрет» | «В волшебной стране овощей» |
| ноябрь | «Путешествие в зимний лес» | «Песенки о дружбе» | «Машенька и Медведь» | «Зимнее очарование » |
| декабрь | «Новый год к нам идёт!» | «Дружно встретим Новый год!» | «Дедушка Мороз в гостях у ребят» | « Новогодняя сказка» |
| январь | «Мелодии и краски зимы» | «Зимний лес!» | «Встречи в лесу» | «Зима» |
| февраль | «Папу поздравляют малыши» | «Бравые солдаты!»  | «23 февраля - День защитника Отечества»  | «Защитники Отечества!» |
| март | « С 8 марта, дорогая мамочка!» | «С праздником весны!» | «Женский день 8 марта!» | «С любовью к маме!» |
| апрель | «Весёлые забавы!» | **«**Первые цветы!»  | «Здравствуй, солнышко!» | «Весна красная, прекрасная!» |
| май | «За окошком день весенний!» | «Вместе мы по городу идём!» | «Песни Победы!» | « День Победы со слезами на глазах!» |
| июнь | Летний праздник  | на всех  | группах. |  |

 **Перспективный план развлечений на 2014 – 2015 учебный год**

Инструктор по ФК: Плотникова А.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший возраст** |
| Сентябрь | «Мы растём здоровыми» (спорт.праздники, с.5) | «Осень, Осень в гости просим» (спорт.праздники, с.33) | «Дары осеннего леса» (инструктор по фк 7/13, с.55) |
| Октябрь | «Строим дом» (зд. дошк. 2/10, с.15) | «Путешествие бельчонка» (инстуктор по фк 3/12, с.52) | «Путешествие по сказкам» (инструктор по фк 1/14, с.38) |
| Ноябрь | «Вперёд в джунгли» (инструктор по фк 5/13, с.72) | «На спортивную площадку приглашаем, дети, вас» (инстуктор по фк 7/13, с.28) |  «От скуки спасёт мяч» (инструктор по фк 6/13, с.45) |
| Декабрь |  «Проказы старухи зимы» (справочник ст.восп. с.74) | «В гостях у зимующих птиц» (инструктор по фк 1/14,с.30)  | «Лесная избушка» (зд.дошк. 5/12, с.16) |
| Январь | «Весёлые зайчишки» (спорт.праздники, с.8) | «Зимние забавы» (инстуктор по фк 8/12, с.99) | «Что нам нравится зимой?» (спортивные праздники, с.15) |
| Февраль | "Праздник пап» |  «День защитника отечества!» (инструктор по фк 1/14, с.100) | «День военно – воздушных шариков»  |
| Март | «На арене цирка» (инструктор по фк 7/13, с.45) | «За золотым ключиком в лес» (спорт.праздники, с.21) | «Осьминожки» (инструктор по фк 6/13, с.40) |
| Апрель |  «Кто сказал «Мяу»?» (инструктор по фк 6/12, с.55) |  «Весенние лучики» (зд.дошк. 6/12, с.8) | «Юные пожарные» (инструктор по фк 7/13, с.48) |
| Май | «Мы солдаты» (конспект) | «Морское путешествие» (зд.дошк. 2/10, с.16) | «Защитники»  |