
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

184506 Россия г. Мончегорск, Мурманская область, ул. Кондрикова, д.36

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 28.02.2023. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 28.02.2023 №43-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Фитнес для малышей»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Составитель программы:
Черемшанова Виктория Витальевна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Фитнес для малышей” основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242).
- Устав образовательного учреждения.

Программа составлена в 2023 году и направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Направленность программы: имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Фитнес для детей – один из самых молодых видов спорта, быстро завоевавший популярность во всем мире. Это массовый, эстетически увлекательный и поистине зрелищный командный вид спорта, собравший все лучшее из теории и практики оздоровительной и спортивной аэробики. Своеобразие фитнеса определяется органичным соединением спорта и искусства, единством движения и музыки.

Детский фитнес имеет ряд преимуществ по сравнению с занятиями физкультурой. Прежде всего, это грамотно подобранная спортивная программа с учетом возраста ребенка, его уровня развития и физической подготовки. Кроме того, детский фитнес – это еще и отличная возможность для ребенка выплеснуть накопившуюся энергию, весело и с пользой провести время с другими детьми. Детский фитнес - это спортивные занятия, которые могут включать в себя аэробику и элементы йоги. Для достижения положительного эффекта продолжительность выполнения аэробных упражнений должна быть не менее 20 – 30 мин. Именно для циклических упражнений, направленных на развитие общей выносливости, характерны важнейшие морфофункциональные изменения систем кровообращения и дыхания.

Документ подписан электронной подписью.

Занятия на степ платформах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремлённости.

Занятия фитнесом доставляют детям большое удовольствие. Для того, чтобы сделать их ещё более интересными и насыщенными, используются индивидуальные снаряды – степы.

Степ – небольшая ступенька, приподнятая платформа, название которой произошло от английского слова «step». Изобретена она была в Америке известным фитнес - инструктором Джином Миллером. С помощью степ - аэробики можно сформировать гармонично развитое тело, прямую осанку и выработать выразительные, плавные, точные движения. Но самый главный результат занятий степ - аэробикой – укрепление нервной, дыхательной, мышечной, сердечно - сосудистой систем организма, так как нормализуется артериальное давление, деятельность вестибулярного аппарата.

Плюсы использования стап-аэробики в работе с детьми:

- огромный интерес дошкольников к занятиям степ - аэробикой, неиссякающий на протяжении всего учебного года;
- у детей формируется устойчивое равновесие, потому что они занимаются на уменьшенной площади опоры;
- развитие у ребёнка уверенности, ориентировки в пространстве, общей выносливости, совершенствование точности движений;
- воспитание физических качеств: ловкости, быстроты, силы и др;
- повышение выносливости, а вслед за этим и сопротивляемость организма.

Но самое главное достоинство фитнеса – его оздоровительный эффект. Поэтому возникла необходимость создания программы физкультурно-спортивной направленности, которая дополняла бы программу по физическому воспитанию и способствовала оздоровлению детей, их потребности в здоровом образе жизни.

Адресат программы: учащиеся 5-7 лет.

Форма реализации программы: очная.

Объём программы: 34 часа

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Режим занятий: один раз в неделю по 1 академическому часу, академический час – 30 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповая (7 человек).

Виды занятий по программе. Основными формами учебно – воспитательного процесса являются практические и теоретические занятия, тестирование.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития физических качеств детей посредством использования степ-платформы.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений на степ-платформах;
- тренировать в выполнении движений по заданной схеме;

Документ подписан электронной подписью.

- знакомить с техникой выполнения физических упражнений и основных движений, используя степ-платформы;
- активизировать индивидуальные способности детей при выборе и выполнении основных видов движений на степ-платформах.

Воспитательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- развивать чувство устойчивости и целеустремлённости при выполнении сложных двигательных действий на степ-платформах;
- способствовать развитию формирования субъектной позиции по отношению к собственному здоровью;
- способствовать развитию вестибулярного аппарата при выполнении различных поворотов на степ-платформах;
- активизировать функциональные системы организма при выполнении циклических упражнений;
- способствовать развитию мышечной активности плечевого пояса, мышечного корсета, мышц верхних и нижних конечностей, мышц свода стопы.

1.3. Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- будут понимать значение спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья;
- сформируется интерес к собственным достижениям и мотивация здорового образа жизни;
- развито чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой;
- смогут выполнять правила безопасного поведения во время занятий и определять причины травматизма;
- будут бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.

Метапредметные результаты:

- приобретут потребность в сотрудничестве со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению друг друга;
- приобретут умение выражать свои эмоции;
- смогут оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

Личностные результаты:

- будут бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;
- смогут соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий.

1.4. Формы аттестации/контроля

Педагогическая диагностика может осуществляться педагогом с целью оценки индивидуального развития детей. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, т.е. непрерывно, а конкретные временные промежутки могут определяться для аналитики полученных

Документ подписан электронной подписью.

результатов. Диагностика физической подготовки проводится в ходе: текущего мониторинга (в течение учебного года с сентября по май); промежуточного мониторинга (октябрь); итогового мониторинга (май).

В качестве показателей физической подготовленности выступают определенные двигательные качества и способности ребенка, такие как ловкость (координационные способности), гибкость, силовые качества.

1.5. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов (занятий)			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Основы знаний 2 часа					
1.	Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство со спортивным залом, его оборудованием.	1	0,5	0,5	наблюдение
2.	Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.	1	0,5	0,5	наблюдение
Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей 25 часов					
3.	Показ упражнений на степ-платформах. Выполнение упражнений на степ-платформах. Подвижные и спортивные игры.	25	12,5	12,5	наблюдение
Раздел 3. Спортивные мероприятия 2 часа					
4.	Соревнования	2	0	2	наблюдение
Раздел 4. Диагностика физической подготовки 4 часа					
5.	Контрольные нормативы	4	0	4	тестирование
Раздел 5. Подведение итогов 1 час					
6.	Итоговое занятие	1	0	1	наблюдение
	Итого	34	13,5	20,5	

Ожидаемые результаты

К концу обучения:

знать:

- назначение спортивного зала и правила поведения в нем;
- назначение степ-платформ;
- правила безопасности при выполнении физических упражнений;
- способы укрепления собственного здоровья.

уметь:

- владеть своими движениями;
- ориентироваться в спортивном зале;
- самостоятельно выполнять простейшие двигательные задания по картам-схемам.

1.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Основы знаний (2)

Документ подписан электронной подписью.

1. Вводное занятие. Инструктажи. Знакомство со спортивным залом, его оборудованием. (1)

Теория.

Знакомство с педагогом и учащимися. Обзор места проведения занятий. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Проведение инструктажей по технике безопасности в спортивном зале.

Знакомство детей с степ-платформами (описание, название, его предназначением).

2. Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями. (1)

Теория.

Правила поведения в спортивном зале. Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями (в спортивном зале).

Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей (25).

Практика.

Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степях по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.

Раздел 3. Спортивные мероприятия (2).

Практика.

“День дошкольного фитнеса”, “Веселый фитнес”

Раздел 4. Диагностика физической подготовки (4).

Контрольные нормативы.

Практика.

1. Базовый шаг.

2. Шаг ноги врозь, ноги вместе.

3. Приставной шаг с касанием на платформе или на полу.

4. Шаги с подъемом на платформу и сгибанием ноги вперед (различные варианты).

5. Касание платформы носком свободной ноги.

6. Шаг через платформу.

7. Выпады в сторону и назад.

8. Приставные шаги вправо, влево, вперед, назад, с поворотами.

9. Шаги на угол.

10. Подскоки (наскок на платформу на 1 ногу).

11. Прыжки.

12. Шасси – боковой галоп в сторону, небольшими шажками.

Раздел 5. Подведение итогов (1)

Итоговое занятие

Теория.

Развлечение с использованием степ-платформ “Детский фитнес для здоровья!”

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Документ подписан электронной подписью.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивное помещение

Спортивный зал, оборудованный в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; оснащённый игровым и спортивным оборудованием.

Спортивный инвентарь и оборудование

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Детские гантели	14 шт.
2	Коврик массажный	7 шт.
3	Детский эспандер	7 шт.
4	Массажный мяч	7 шт.
5	Мяч - фитбол	7 шт.
6	Степ-платформы	7 шт.
7	Аптечка доврачебной помощи	1 комплект

2.2. Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется:

–педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- словесный (объяснение, указания, команда, убеждение),
- наглядный (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.),
- практический.

Формы организации образовательного процесса:

- практическое занятие,
- беседа,
- игра,
- соревнование,
- открытое занятие.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология,
- технология дифференцированного обучения.

Критерии оценки результативности обучения и формы предъявления и демонстрации (фиксации) образовательных результатов.

Документ подписан электронной подписью.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных нормативов (Приложение №2).

Диагностика физической подготовки проводится в ходе: текущего мониторинга (в течение учебного года с сентября по май); промежуточного мониторинга (октябрь); итогового мониторинга (май). Результаты заносятся в диагностическую карту (Приложение №3).

По окончанию обучения учащиеся должны продемонстрировать динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности.

Оценочные материалы, дидактические материалы, календарный учебный график перенесены в приложение из-за большого объёма информации и количества поправок в течение учебного года (изменения в расписании в виду карантина, уважительных причин отсутствия педагога и т.п.).

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Алямовская В.Г. Как воспитывать здорового ребёнка. - М., 1993г.
2. Иванова О.А., Шарabanова И.Н. Занимайтесь ритмической гимнастикой. - М., "Советский спорт", 1988г.
3. Иванова О., Поддубная Ж. 100 упражнений стретчинга для всех групп мышц//Спорт в школе.- 1998.-№ 37-38, октябрь
4. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. - М., 1972г.
5. Лисицкая Т.С. , Сиднева Л.В. Аэробика в 2 т.:1 том Теория и методика. М.: Федерация аэробики, 2002.-232с.
6. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб.: "Детство - пресс", Санкт-Петербург, 2000г.
7. Физическая культура. Программы для общеобразовательных учреждений.1-11 кл./Авт.-сост.А.П.Матвеев, Т.В.Петрова,-3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2005.- 94,[2] с.
8. Шабоха Е.Г., Соколов Г.Я., Кислухина И.И., Трушкова М.П. Оздоровительная аэробика для школьников: Методические рекомендации. - Омск:СибГАФК,1998.-4 с.

Для детей и родителей:

- 1.Атаев А.К. Родителям о физическом воспитании детей в семье. М.: МГУ, 2013. 320 с.
2. Бальсевич В.К. Физическое воспитание ребенка в семье. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015. № 1. С. 50-51.
3. Богданов Г.П., Козлов В.И. Занимайтесь всей семьей. М.: ФИС, 2015. 32с.
4. Бондаревский Е.Я. Родителям о физическом воспитании детей. М.: Знание, 2014. 48 с.
5. Дубогай А.Д., Мовчан Л.М. Физкультура: мы и дети. К.: Здоровья, 2013. 144 с.

Приложения:

«Календарный учебный график», «Диагностическая карта», «Работа с родителями», «Методическая работа».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Кол – во часов (занятий)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	Вводное занятие. Знакомство со спортивным залом, его оборудованием. Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями. Инструктажи.	Спортивный зал	наблюдение, опрос
		1	Диагностическое обследование по физическому развитию, состояние здоровья и общих физических качеств, такие как гибкость, быстрота, равновесие, чувство ритма и координационные способности. Определить уровень сформированности основных элементов (базовые шаги)	Спортивный зал	тестирование
		1	Диагностическое обследование по физическому развитию, состояние здоровья и общих физических качеств, такие как гибкость, быстрота, равновесие, чувство ритма и координационные способности. Определить уровень сформированности основных элементов (базовые шаги)	Спортивный зал	тестирование
2.	Октябрь	1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на ступах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на ступах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на ступах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на ступах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

		1	Спортивное развлечение “Веселый фитнес”.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
7.	Март	1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
8.	Апрель	1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Диагностическое обследование по физическому развитию, состояние здоровья и общих физических качеств такие как гибкость, быстрота, равновесие, чувство ритма и координационные способности. Определить уровень сформированности основных элементов (базовые шаги)-поднимание туловища из положения лёжа на спине, за 30 секунд;	Спортивный зал	тестирование

Документ подписан электронной подписью.

		1	Диагностическое обследование по физическому развитию, состояние здоровья и общих физических качеств такие как гибкость, быстрота, равновесие, чувство ритма и координационные способности. Определить уровень сформированности основных элементов (базовые шаги)	Спортивный зал	тестирование
9.	Май	1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Показ педагога упражнений на степ-платформах. Выполнение ОРУ, упражнений на степах по методу круговой тренировки. Подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности.	Спортивный зал	наблюдение
		1	Итоговое занятие. Развлечение с использованием степ-платформ "Детский фитнес для здоровья!"	Спортивный зал	наблюдение

Диагностические методики.

I. Равновесие.

1. Упражнение «Фламинго».

Удержание равновесия на одной ноге, другая стопой к колену опорной, ее колено отведено в сторону на 30 градусов, руки на пояс (сек).

2. Упражнение «Ровная дорожка»

Носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке впереди стоящей ноги, стопы расположены на прямой линии (вес тела расположен на обе ноги). Руки опущены вниз, туловище прямо, смотреть вперед. Фиксируется все в секундах, а так же оценивается характер балансировки.

	5 лет	6 лет	7 лет
Мальчики	8,7-12	12,1-25,0	25,1-30, 2
Девочки	7,3-10,6	10,7-23,7	23.8-30

3. Ходьба по гимнастической скамейке (по узкой стороне).

II. Гибкость.

Стоя на гимнастической скамейке, наклониться вперед, ноги не сгибая в коленях.

	Уровни	5-6	6-7
Мальчики	Высокий	7см	6см
	Средний	2-4см	3-5см
	Низкий	Менее 2см	Менее 3см
Девочки	Высокий	8см	8см
	Средний	4-7см	4-7см
	Низкий	Менее 4см	Менее 4см

III. Чувство ритма.

Соответствие ритма движений ритму музыки (использование смены ритма).

Высокий – соответствие движений и ритм музыки, слышит смену музыкального ритма.

Средний – испытывает небольшие затруднения, сбивается с ритма, при помощи взрослого исправляется.

Низкий – не слышит смены ритма музыки, ритм движений не соответствует ритму музыки.

IV. Знание базовых шагов.

Высокий – свободно воспроизводит базовые шаги.

Средний – выполнение базовых шагов при многократном повторении педагога.

Низкий – затрудняется в выполнении базовых шагов.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод (начало учебного года)

Высокий уровень ____ чел _____ %
Средний уровень ____ чел _____ %
Низкий уровень ____ чел _____ %

Вывод (конец учебного года)

Высокий уровень ____ чел _____ %
Средний уровень ____ чел _____ %
Низкий уровень ____ чел _____ %

« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктор доп.обр.: _____ / _____
____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктор доп.обр.: _____ / _____
____/


Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Консультация «Степ-аэробика в детском саду»	сентябрь
2.	Семинар – практикум «Возможности использования степ-аэробики для развития детей дошкольного возраста»	октябрь - ноябрь
3.	Анкетирование «Физическое развитие вашего ребёнка»	декабрь
4.	Индивидуальные беседы консультации	январь
5.	Мастер- класс для родителей " Степ -аэробика в ДОУ"	февраль - март
6.	Папка – передвижка «Современные фитнес - технологии с детьми дошкольного возраста»	апрель
7.	Развлечение с использованием степ-платформ «Степ – Данс»	май

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Семинар – практикум «Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками», «Фестиваль подвижных игр»	сентябрь – октябрь
2.	Консультация «Развитие двигательных умений и навыков через кружковую работу по физическому воспитанию»	ноябрь
3.	Папка – передвижка «Формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью»	декабрь
4.	Консультация «Для чего нужны степ-платформы в детском саду»	январь
5.	Создание картотеки «Дыхательные гимнастика, релаксационные упражнения»	февраль
6.	Консультация «Влияние игрового стретчинга на физическое развитие дошкольников»	март
7.	Мастер – класс «Использование степ-платформ в работе с дошкольниками»	апрель - май

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	008663F593D2D0A93E6C4645A9DDB177C7
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Разуваева, Елена Владимировна, dou7@edumonch.ru, 510703106025, 5107110559, 06523460851, 1025100653907, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 15.11.2022 08:47:00 UTC+03 Действителен до: 08.02.2024 08:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	