



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Аншук /Е. Аншукова/

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми МБДОУ №7 на 2015– 2016 учебный год.

группа	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
№10 (Игр.р/в) -К	9.10 – двигательная (физкультурное) 15.50 – познавательная (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	9.20 – музыкальная 15.50 – познавательно - игровая (с дидактическим материалом)	9.10 – двигательная (физкультурное) 15.50 – продуктивная (со строительным материалом)	9.20 – музыкальная 15.50 – познавательно - коммуникативная (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	9.10 – коммуникативная (развитие понимания речи) 15.50 – познавательно - игровая (с дидактическим материалом)
№5 (Игр.р/в) -К	9. 15 – двигательная (физкультурное) 15.50 – познавательно- игровая (с дидактическим материалом)	9.00 – музыкальная 15.50 – познавательно- коммуникативная (ориентировка в окружающем и развитие речи)	9.00 – познавательная (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 15.50 - продуктивная (со строительным материалом)	9.00 – двигательная (физкультурное) 15.50 - познавательно - игровая (с дидактическим материалом)	9.20 – музыкальная 15.50– коммуникативная (развитие понимания речи)
№9 (Игр. р/в)-К	10.00–двигательная (бассейн) 15.45 – коммуникативная (чтение х/л)	9.00 – продуктивная (рисование) 15.45 - двигательная (физкультурное)	9.00 – познавательно – исследовательская (конструирование, ФЭМП) 15.45 – музыкальная	9.00 – продуктивная (лепка) 15.45 – двигательная (физкультурное)	9.00 – музыкальная 15.45 – коммуникативная (формирование целостной картины мира)
№7 (Игр. р/в)-К	9.00 – музыкальная 15.45 – коммуникативная (формирование целостной картины мира)	9.00– продуктивная (рисование) 15.45- двигательная (физкультурное)	9.30 – музыкальная 15.45 – коммуникативная (чтение х/л)	9.15 – двигательная (бассейн) 15.45 – познавательно – исследовательская (конструирование, ФЭМП)	9.00 – двигательная (физкультурное) 15.45 – продуктивная (лепка)

№6 (мл) -К	9.20 – музыкальная 9.45 – познавательная (формирование целостной картины мира /экология)	9.15 – двигательная (бассейн) 10.00 –продуктивная (аппликация /лепка) 15.45 – двигательная (физкультурное)	9.00 – музыкальная 9.30 – коммуникативная (развитие речи/ художественная литература)	9.00 –познавательная (ФЭМП/конструирование) 10.15 – двигательная (бассейн)	9.00 – продуктивная (рисование) 9.30 - двигательная (физкультурное)
№11 (мл) -К	9.00 – коммуникативная (развитие речи/ художественная литература) 15.45 - музыкальная	9.00 –познавательная (ФЭМП/конструирование) 10.15- двигательная (бассейн) 15.45- продуктивная (аппликация /лепка)	9.00 –познавательная (формирование целостной картины мира/ экология) 9.45 - двигательная (физкультурное)	9.00 – музыкальная 9.30 - продуктивная (рисование)	10.15 – двигательная (бассейн) 15.45 - двигательная (физкультурное)
№4 (ср) -М	9.00 –познавательная (безопасность/ экология) 9.40 - двигательная (физкультурное) 15.45-познавательно- исследовательская (конструирование/ экспериментирование)	9.00 – коммуникативная (формирование целостной картины мира/ экология) 9.40 – музыкальная	9.00 –познавательная (ФЭМП) 10.15- двигательная (бассейн) 15.45- двигательная (физкультурное)	9.00 – продуктивная (аппликация/лепка) 9.40 - музыкальная	9.00 – продуктивная (рисование) 11.15 – двигательная (бассейн)
№14 (ср) -М	9.00 –познавательно -исследовательская (конструирование/ экспериментирование) 10.10 – музыкальная	9.00 – продуктивная (рисование) 9.40 –познавательная (безопасность/ экология) 11.15- двигательная (бассейн)	9.00 –познавательная (ФЭМП) 10.00 – музыкальная	9.00 – коммуникативная (формирование целостной картины мира/ экология) 11.15- двигательная (бассейн) 15.45 – двигательная (физкультурное)	9.00 - продуктивная (аппликация/лепка) 10.00 - двигательная (физкультурное)

№3 (ст) -К	9.00 – познавательная (безопасность/ экология) 10.20 – двигательная (физкультурное) 15.25–двигательная (бассейн)	9.00 – продуктивная (аппликация/лепка) 10.10 – музыкальная 11.00 - динамический час (улица) 15.45 – познавательно – коммуникативная (чтение х/л; развитие речи)	9.00 – познавательная (ФЭМП) 9.40 - коммуникативная (развитие речи) 11.30- двигательная (бассейн)	9.00 –познавательно - исследовательская (конструирование /экспериментирование) 9.40 – двигательная (физкультурное)	9.00 – познавательная (формирование целостной картины мира) 9.40 – музыкальная 10.20 – продуктивная (рисование)
№12 (ст) -М	9.00 – коммуникативная (развитие речи) 11.30–двигательная (бассейн) 15.45 – двигательная (физкультурное)	9.00 – познавательная (ФЭМП) 9.45 – продуктивная (аппликация/ лепка) 11.30 – динамический час (улица)	9.00 - познавательная (формирование целостной картины мира) 9.45 - продуктивная (рисование) 10.30 – музыкальная 15.25 - двигательная (бассейн)	9.00 – познавательно – коммуникативная (чтение х/л; развитие речи) 10.15 - двигательная (физкультурное)	9.00 – познавательная (безопасность/ экология) 9.45 – познавательно – исследовательская (конструирование /экспериментирование) 10.30– музыкальная
№13 (подг) -М	9.00 – коммуникативная (развитие речи) 9.45 – познавательная (ФЭМП) 10.40 – музыкальная 11.40 – динамический час (улица)	9.00 – познавательная (экология/безопасность) 9.45 – продуктивная (рисование) 15.25 - двигательная (бассейн)	9.00 – познавательная (ФЭМП) 9.45 – познавательно – коммуникативная (чтение х/л; развитие речи) 10.30 - двигательная (физкультурное)	9.00 – продуктивная (художественный труд, лепка, аппликация) 10.30 – музыкальная 15.25 - двигательная (бассейн)	9.00 – познавательная (социализация, труд, формирование целостной картины мира) 9.45 – познавательно - исследовательская (конструирование /экспериментирование) 10.30 – двигательная (физкультурное)