

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
(МАДОУ №7)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАДОУ №7
от 01.03.2024 № 42-ОД

**Отчёт о результатах самообследования МАДОУ №7
за 2023 год**

г. Мончегорск



Краткая аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» за 2023 календарный год.

Результаты самообследования МАДОУ №7 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее – Учреждение, МАДОУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с постановлением администрации города Мончегорска от 30.11.2017 № 1513 «О создании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида», созданного на основании Постановления администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243 «О создании муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска» (в редакции постановлений администрации города Мончегорска от 28.11.2012 № 1494, от 11.12.2015 № 1110, от 30.05.2017 № 650).

| | |
|--|---|
| Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №7 комбинированного вида” (МАДОУ № 7). |
| Год основания | Год постройки-1991, начало деятельности-1992 год |
| Тип образовательной организации | дошкольная образовательная организация. |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение. |
| Юридический адрес | 184506, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36. |
| Ф.И.О. заведующего; контактный телефон, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет | Разуваева Елена Владимировна- с 18.09.2017 8(81536) 5-70-18 dou7@edumonch.ru http://dou7.edumonch.ru |
| Ф.И.О. заместителей заведующего, контактный телефон, e-mail | Дурышева Светлана Васильевна Вохидова Наталья Николаевна 8(81536) 5-92-82 dou7@edumonch.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 01.03.2018 № 12-18, предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2018 №327 |
| Устав | Деятельность Учреждения регламентируется Уставом МАДОУ, утвержденным Постановлением администрации города Мончегорска от 15.12.2017 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | №1591 (с изменениями) и локальными актами. |
| Учредитель | <p>Учредителем является муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска (далее - администрация города, учредитель) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления образования администрации города Мончегорска - функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (далее - орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности Учреждения); • комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом). <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в пределах своей компетенции, осуществляют администрация города Мончегорска и орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.</p> |
| Коллегиальные органы управления МАДОУ | Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. |
| Режим работы Учреждения | Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Возрастные группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей; в предпраздничные дни – на один час короче |
| Зачисление воспитанников | <p>Прием в МАДОУ №7 на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида».</p> <p>Настоящие Правила обеспечивают прием в МАДОУ № 7 всех граждан, имеющих право на</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>получение дошкольного образования и проживающих на той территории муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, за которой закреплено МАДОУ № 7.</p> <p>Прием в МАДОУ № 7 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.</p> <p>В приеме в МАДОУ № 7 может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.</p> |
| Краткое описание МАДОУ №7 | <p>Расположено в типовом, 2-х этажном здании, занимает общую площадь 2936,9 кв.м. Год постройки здания – 1991. Площадь земельного участка - 10045 кв.м. Зона застройки участка включает здание МАДОУ №7, прогулочные участки. На территории имеются спортивное оборудование, малые архитектурные формы, газоны с зелеными насаждениями.</p> |

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ №7 и локальными нормативными актами Учреждения.

МАДОУ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией в сфере образования.

Основной целью деятельности МАДОУ №7 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ №7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный

характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

| Наименование органа | Компетенции |
|----------------------|---|
| Наблюдательный совет | <p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложений органа, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет выделенных ему учредителем бюджетных средств недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; -уведомление лиц, указанных в ч.1 ст.16 ФЗ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие Программы развития, Основной образовательной программы, рабочих программ, планов работы; локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения; -определение форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; -решение вопросов об организации и проведении опытно-экспериментальной работы; -определение содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг; -рассмотрение аналитических отчетов Учреждения о результатах образовательной деятельности Учреждения по итогам учебного, календарного года; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья воспитанников, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения; -принятие мер, направленных на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении; -принятие решений о выдвижении кандидатур из числа |

| | |
|--|--|
| | <p>педагогических работников для награждения наградами различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие решений об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения. |
| <p>Общее собрание (конференция) работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; -принятие локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе; -обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение коллективного договора; -внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива; -согласование распределения финансовых средств на материальное стимулирование работников Учреждения, вопросы установления стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения; -принятие коллективных требований к работодателю; -избрание представителей от трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения. |
| <p>Совет МАДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> -установление распорядка работы Учреждения; -принятие Публичного доклада (нет публичного доклада) по итогам учебного года, локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; -согласование с председателем Совета МАДОУ по представлению заведующего Учреждения локальных нормативных актов, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников Учреждения; -внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); -создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и участие в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения; -заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных финансовых средств по итогам финансового года; -выдвижение Учреждения, педагогов для участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах; -реализация в пределах действующего законодательства РФ мер, направленных на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; по обеспечению гарантий автономности Учреждения; обращение по этим вопросам в государственные и муниципальные органы управления; -организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами; -организация дополнительных платных образовательных услуг; -принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах, в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах; -внесение администрации Учреждения, учредителю предложений по совершенствованию работы Учреждения; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения. |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; -подготовка и внесение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов, связанных с проблемами в воспитании и обучении воспитанников Учреждения; - участие в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения; -участие в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательных отношений;</p> <p>-рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;</p> <p>-организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения по актуальным проблемам жизни Учреждения.</p> |
|--|---|

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ **первичная профсоюзная организация (ППО).**

За 2023 год проведено заседаний:

| Наблюдательный совет | Общее собрание (конференция) работников | Педагогический совет | Совет МАДОУ | Совет родителей |
|----------------------|---|----------------------|-------------|-----------------|
| 6 | 13 | 4 | 7 | 7 |

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

| | |
|-----------------------------|---|
| 1 уровень управления | <p><u>Заведующий МАДОУ</u></p> <p>Занимает место координатора стратегических направлений; осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; обеспечивает исполнение федерального законодательства, законодательства Мурманской области, муниципальных правовых актов при организации и осуществлении деятельности МАДОУ.</p> |
| 2 уровень управления | <p><u>Заместители заведующего по УВР и АХР, старшая медицинская сестра.</u></p> <p>Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).</p> |
| 3 уровень управления | <p><u>Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал</u></p> <p>Объект их управления – дети и родители (законные представители).</p> |

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение 2023 Учреждение внедряло электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечается: стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», действующих СанПиН.

Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ №7 для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана – графика по разработке ОП ДО МАДОУ №7. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (с 01.09.2023).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания (п. 2 Общих положений ФОП ДО).

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МАДОУ №7 Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, решаются задачи организации адаптационного периода детей, предполагающие тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников; парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», рабочей программы «Моя малая Родина», рабочей программы по обучению детей плаванию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей и углубленную работу в физическом и познавательном направлениях развития воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МАДОУ регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и оздоровительной направленности. Контингент воспитанников МАДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Группы оздоровительной направленности создаются для детей, часто болеющих и других категорий детей, дополнительно нуждающихся в проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

В МАДОУ №7 в 2023 году функционировало 7 групп (123 воспитанника):

| Наименование групп | Всего воспитанников | от 1 до 3 лет | От 3 до 8 лет |
|--|---------------------|---------------|---------------|
| Всего | 123 | 29 | 94 |
| в том числе: | | | |
| -группы общеразвивающей направленности | 94 | | 94 |
| -группы оздоровительной направленности | 29 | 29 | |

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; ИКТ, личностно-ориентированные, игровые технологии и т.д.), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для определения уровня освоения содержания образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Разработанные диагностические карты для каждой возрастной группы откорректированы в соответствии с ФОП ДО, пополнен иллюстративный инструментарий.

**Результаты образовательной деятельности МАДОУ №7
по материалам оценки индивидуального развития выпускников:**

| Образовательные области развития воспитанников | 2022 год - 23 выпускника | | | 2023 год - 23 выпускника | | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| Физическое развитие | 66 | 33 | 3 | 57 | 42 | 1 |
| Познавательное развитие | 49 | 45 | 6 | 5 | 45 | 5 |
| Речевое развитие | 42 | 48 | 10 | 53 | 37 | 10 |
| Социально-коммуникативное | 49 | 48 | 3 | 54 | 42 | 4 |
| Художественно-эстетическое | 63 | 34 | 3 | 50 | 44 | 6 |

| Уровень развития качеств | 2022 год | | | 2023 год | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| Личностные | 49 | 48 | 3 | 54 | 42 | 4 |
| Физические | 55 | 31 | 14 | 57 | 42 | 1 |
| Интеллектуальные | 52 | 41 | 4 | 56 | 37 | 7 |

В результате проведенных диагностических исследований было выявлено соответствие уровня интеллектуальной готовности у выпускников МАДОУ возрастной норме. У большинства выпускников сформировано внимание, логическое мышление, память, речь, воображение, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторной координации. Отмечается высокий уровень развития мышления, дети умеют выделять значимые признаки объекта, ситуации, развита способность к классификации, использование данного ресурса в школьной программе позволит ребенку самостоятельно обобщать выводы на основе приведенных факторов.

Сформированы наглядно-образные представления, способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения. Можно отметить, что большинство детей готовы к принятию новой для них социальной роли школьника, усвоению новой (учебной) деятельности и системы конкретных и обобщенных знаний. У детей достаточно сформированы психологическая и личностная готовность к систематическому школьному обучению.

По сравнению с прошлым годом имеет место позитивная динамика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

| Психологическая готовность к школе | 2022 год | | | 2023 год | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| | 60% | 35% | 5% | 64% | 30% | 6% |

Воспитанник, показавший по результатам диагностики низкие результаты психологической готовности к школьному обучению – это ребенок, у которого наблюдаются трудности в эмоционально – волевой сфере, не всегда способен контролировать свое поведение и негативные эмоциональные проявления, подчиняться требованиям взрослых и взаимодействовать со сверстниками, реагировать адекватно на замечания и раздражающие факторы. В связи с этим он испытывает трудности в способности переключаться на новые виды деятельности, в умении следовать правилам и работать по образцу. У этого воспитанника на данный момент, недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника.

Все выпускники успешно поступили в общеобразовательные школы, лицей и гимназию.

В 2023 году Учреждение самостоятельно разработало Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №7 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в МАДОУ выстраивался на основе режима дня, распорядка образовательной деятельности, календарного учебного графика, годового и тематического планов, календарных планов педагогов и специалистов.

Реализация годовых задач:

Вся работа педагогического коллектива ДОУ в 2023 году велась согласно годовому плану и его основным задачам. Коллектив учреждения опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных траекторий повышения качества дошкольного образования и рейтинга ДОУ. В течение года осуществлялись различные виды и формы методической работы, направленные на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

Итоги данной работы фиксировались в аналитических справках, являлись основой педагогических советов. Педагогический совет ДОУ определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных задач. Главной целью педсоветов является объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование

и распространение передового педагогического опыта, внедрение эффективных педагогических практик и инновационных достижений дошкольной педагогики.

Основные формы реализации задач:

1. Формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью, мотивировать к участию в физкультурно – оздоровительной деятельности, используя многофункциональный спортивный комплекс «Спорттриум».

| Дата | Название мероприятия | уровень |
|----------|---|-----------|
| сентябрь | Спортивные соревнования, посвященные Дню города на спортплощадке | МАДОУ |
| октябрь | Проведение практических занятий с участием сотрудников различных городских организаций по основам пожарной безопасности, безопасности на дорогах, на воде | МАДОУ |
| | Практический семинар «Спортивные совместные игры детей и родителей как средство сплочения семьи и привития ЗОЖ» | городской |
| | Развлечение «Я и спорт» для воспитанников дошкольного возраста на спортплощадке | городской |
| | Выступление из опыта работы на ГМО инструкторов по ФК «Сотрудничество специалистов ДОУ в условиях реализации совр. здоровьесберегающих технологий дошкольников в режиме дня» (Павлова Л.А., Железкина А.А.) | городской |
| ноябрь | «Фестиваль гимнастики» для старших дошкольников, между садами микрорайона Монча | городской |
| | ОД по безопасности «Путешествие Колобка», выступление «Формирование ОБЖ у детей раннего возраста «Азбука безопасности для малышей» в рамках ГМО по раннему возрасту (Макар Т.М., Васильева С.В.) | городской |
| декабрь | Мастер-класс для педагогов и родителей «Нетрадиционные виды гимнастик» | МАДОУ |
| январь | Познавательный – исследовательский проект «ГТО для всех» | МАДОУ |
| февраль | Спортивные соревнования на улице «Фестиваль зимних видов спорта» | МАДОУ |
| | Развлечение «В царстве Снежной королевы» с участием команды волонтеров для групп дошкольного возраста | городской |
| март | Спортивный праздник «День рождения Белого медвежонка» для воспитанников старших групп ДОУ №1,24, 30, 7- игра по станциям на выявление уровня физической подготовки воспитанников | городской |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| апрель | Открытое занятие в бассейне «Обучение плаванию на спине» в рамках ГМО инструкторов по ФК (Павлова Л.А.) | городской |
| май | Педагогический совет: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ на принципах здоровьесбережения» | МАДОУ |
| в течение года | Физкультурно – оздоровительный проект «Белый медвежонок». Проведение общих праздников на улице (апрель, июнь, август) | МАДОУ |

2. Совершенствовать работу в области ранней профориентации дошкольников, активизации познавательного интереса посредством организации ИКТ и проектно-исследовательской деятельности.

| Дата | Название мероприятия | уровень |
|----------------|--|-------------------------------|
| сентябрь | Обучающий семинар по использованию программного обеспечения. Часть 2 | МАДОУ |
| октябрь | Выступление на круглом столе по теме: «Коммуникативные игры как средство социального развития детей дошкольного возраста» (Павлова Л.А., Железкина А.А.) | городской |
| ноябрь | Педагогический совет: «Развитие познавательного интереса у дошкольников посредством использования ИКТ и проектно - исследовательской деятельности» | МАДОУ |
| декабрь, март | Участие в конкурсе «Учитель года – 2023» по теме «Возможности использования ИКТ в современном дошкольном образовании» (Типикина Е.П.) | городской, региональный «ИРО» |
| январь | День открытых дверей с участием родителей «Мир профессий» (по ранней профориентации дошкольников) | МАДОУ |
| в течение года | Работа творческих групп: - педагогов по внедрению интерактивного оборудования в образовательный процесс с детьми; | МАДОУ |

3. Приобщать дошкольников к духовно-нравственному воспитанию, включая региональную составляющую, воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, труду и старшему поколению, законам и самому себе.

| дата | Название мероприятия | уровень |
|----------|--|-----------|
| сентябрь | Выступление на городской секции дошкольных работников по теме «Региональный компонент: творческая реализация инструктора по ФК во взаимодействии с субъектами образовательного процесса» (Плотникова А.С.) | городской |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| октябрь | Выступление на V городской педагогической Ассамблее «Образование – 21 век. Сохраняя традиции – думаем о будущем» «Взаимодействие детского, родительского и педагогического коллективов в воспитании детей» (Сергеева В.В.) | городской |
| ноябрь | Открытое экологическое занятие с использованием развивающих игр В.Воскобовича и программного обеспечения в рамках Клуба педвстреч (Чиботарь А.В., Сергеева В.В.) | городской |
| | Выступление из опыта работы на Марафоне педопыта по теме «Приобщение дошкольников к народным традициям через творчество» (Гришина М.В.). | региональный |
| январь | Общее тематическое родительское собрание «Я - патриот, а это значит...» | МАДОУ |
| февраль | Педагогический совет: «Региональный компонент: творческая самореализация субъектов образовательного процесса» | МАДОУ |
| | Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Конкурс на изготовление настольных игр краеведческого содержания «»Родной край» | МАДОУ |
| март | «Кольский край – моя родина» - неделя педагогического мастерства и взаимопосещений педагогов (р/в – родная природа и город, д/в – коренные народы Кольской земли, как жили наши предки; с исп. ИКТ, проектной, исследовательской деятельности)Оформление групповых уголков по региональному компоненту | МАДОУ |
| | | МАДОУ |
| апрель | Выступление из опыта работы по теме: «Использование регионального компонента в художественно – эстетическом развитии дошкольников» в рамках ГМО по ИЗО (Гришина М.В.) | городской |
| в течение года | Организация постоянно действующей выставки творчества по различным темам в общем коридоре | МАДОУ |

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Уровень освоения детьми образовательной программы остается стабильно высоким.

Результаты адаптации детей к ДОУ.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста коллективом ДОУ систематически осуществляется наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализируются и фиксируются в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, медицинской сестры и администрации.

Таблица адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ:

| Степень адаптации | 2022 29 детей | 2023 21 ребенок |
|-------------------|------------------|--------------------|
| легкая | 70% | 57% |
| средняя | 30% | 33 % |
| тяжелая | - | 10 % |

Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой и администрацией МАДОУ, систематически осуществляется контроль режима дня, противоэпидемических мероприятий, контроль над соблюдением температурного и воздушного режимов, организацией прогулок в соответствии с климатическими условиями.

Анализ материалов по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада свидетельствует о том, что основными причинами средней адаптации детей к условиям ДООУ послужили:

- нерегулярное посещение детского сада при отсутствии готовности к пребыванию в ДООУ по причине возрастной эмоциональной нестабильности;
- отсутствие готовности ребёнка к ДООУ по причине гиперопеки родителей, эмоциональной и физической зависимости малышкой от мамы. Также причинами трудной адаптации являются частые болезни детей, отсутствие самостоятельности в области самообслуживания, низкий уровень психологической готовности детей к детскому саду.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста в 2023 году прошел успешно. Дети чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Координация педагогической и медицинской помощи осуществляется посредством совместного годового планирования, контрольной деятельности, участия в педагогических советах и других мероприятиях.

Мониторинг здоровья воспитанников, ведение журналов здоровья, участие в утренних фильтрах и т.д. позволяет сделать прозрачным общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить вклад каждого в общее дело оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, снижению детской заболеваемости.

Состояние здоровья вновь поступивших детей в сравнении за три года:

| год | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| кол- во | поступило 44 ребенка | поступило 24 ребенка | поступило 26 детей |
| группы здоровья | I - 15 | I -6 | I -7 |
| | II - 8 | II-5 | II-13 |
| | III - 21 | III-13 | III-6 |
| | IV - 0 | IV - 0 | IV - 0 |

Вывод: Отмечены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Тяжелой степени адаптации к условиям ДООУ

в этом учебном году нет. В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно отметить положительные результаты привыкания детей к детскому саду.

В МАДОУ функционируют две группы раннего возраста оздоровительной направленности.

Основная цель работы в оздоровительных группах - комплексная реабилитация часто болеющих детей, включающая проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и укрепление здоровья воспитанников. Для ее достижения создана необходимая предметно-пространственная среда, подобрано физкультурное оборудование.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно - оздоровительная работа в соответствии с утверждённым планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинскими работниками.

На детей, проживающих на Крайнем Севере, негативное влияние оказывают специфические экологические и климатические факторы, в результате чего происходит снижение иммунологических свойств организма, расстройство ряда физиологических функций, повышаются утомляемость и сонливость. Поэтому большое внимание в нашем детском саду уделяется физическому развитию детей и укреплению их здоровья. В ДОУ имеются: спортивный и тренажёрный залы, бассейн, кабинет массажа; используются такие формы взаимодействия с детским и родительским коллективами, как физкультурные занятия, утренняя гимнастика, аэробика, гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами, массаж, дыхательная гимнастика, физкультминутки, совместные спортивные досуги с родителями, подвижные игры, дни здоровья, динамические часы на прогулке. О спортивной жизни детей родители могут посмотреть информацию на стендах и на сайте детского сада.

В 2023 году в МАДОУ №7 реализовывался проект «Развивающее пространство «Территория спортивных побед» конкурса социально – значимых проектов КГМК «Норильский Никель».

Проект направлен на создание уличной спортивной среды для детей дошкольного возраста, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, организации интересного и полноценного досуга детей во время пребывания в детском образовательном учреждении.

Реализация проекта обеспечила комфортные условия на свежем воздухе для занятий, посредством детских уличных тренажёров на территории детского сада, двигательную активность детей, а значит, даст возможность привлечения большого количества детей к активному образу жизни, с целью приобщения дошкольников, педагогов и родителей к здоровому образу жизни, систематическим занятиям спортом и активной жизненной позиции.

Кроме этого, мероприятия в рамках проекта включают в себя и компонент гражданско-патриотического воспитания дошкольников. В рамках образовательной деятельности по физической культуре применяются принцип воспитания в коллективе и через коллектив, т.е. формирование ответственности, которую несет каждый ребёнок перед своими друзьями - коллективом, а коллектив - за конкретного ребёнка. Также работает и другой принцип -

воспитание, связанное с трудом и жизнью. Хорошо воспитанный человек, любящий спорт, живет здоровой жизнью, приносит обществу пользу, умеет получать моральное удовлетворение от работы в коллективе и от простого общения с другими людьми.

Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение - все это напрямую связано с физической культурой, и различные физические упражнения действительно могут выполнять конкретные воспитательные цели.

В МАДОУ функционирует бассейн, где дети получают водные процедуры. Занятия проводит инструктор по ФК Павлова Л.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Дети занимаются 2 раза в неделю, в группах раннего возраста – 1 раз в неделю. Программа производственного контроля бассейна проводится в соответствии с санитарными правилами. В целях безопасности для детей, посещающих бассейн, осуществляются лабораторные исследования воды, которые проводятся в соответствии с графиком производственного контроля. Обеспечивается проведение обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха в раздевалках после каждого посещения бассейна отдельной группой лиц (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Для того, чтобы объяснить родителям пользу от занятий плаванием и убедить их, что бассейн нужно обязательно посещать, проводятся консультации, которые размещаются в уголках здоровья. Через них родители больше узнают о закаливании в бассейне, укреплении иммунитета. В течение учебного года систематически выпускались тематические листы, консультации для родителей, обновлялся стенд около бассейна. Ежемесячно заполнялся раздел «В здоровой семье – здоровые дети» на сайте МАДОУ №7, на странице МАДОУ №7 в ВК, а также в странице в контакте «Мончегорские капитошки».

Мониторинг посещаемости бассейна 2022-2023

| № группы | Списочный состав | Среднее кол-во детей | % посещения |
|----------|------------------|----------------------|-------------|
| 4 | 21 | 11 | 50% |
| 3 | 24 | 21 | 84% |
| 10 | 16 | 6 | 36% |
| 11 | 18 | 12 | 42% |
| 12 | 24 | 18 | 81% |
| 13 | 20 | 14 | 68% |
| 14 | 16 | 11 | 58% |
| Итого | 139 | 93 | 60% |

Наблюдая за детьми и анализируя частоту их заболеваемости и причины пропуска занятий в бассейне, можно прийти к выводу, что бассейн помогает укреплять здоровье наших детей, но положительный эффект может быть достигнут только при систематичности и постоянности посещения бассейна.

Вывод: посещение бассейна способствует формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ и повышению их культуры здоровья. Занятия в бассейне являются важнейшим звеном в оздоровлении воспитанников. В МАДОУ №7 созданы все необходимые условия для привлечения воспитанников к занятиям, потому что каждый ребенок должен получить необходимые плавательные навыки и эффект от закаливающих мероприятий. На данный момент бассейн полностью укомплектован всем необходимым оборудованием. Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Анализ коррекционной работы по речевому развитию.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ №7 с января 2018 года функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Коррекционная работа проводится в соответствии с планом работы. В начале учебного года были скорректированы необходимые документы по регламентации деятельности педагога на дошкольном логопункте: положение о работе логопедического пункта, перспективный, годовой, календарно-тематический планы работы, график работы, циклограмма рабочего времени, расписание коррекционных занятий и другие.

Оценка результатов углублённого обследования речи детей осуществлялась с учётом программных требований для ДОО комбинированного вида. Обследовано 49 детей (подготовительная и старшая группы). Из них зачислены на логопункт 25 человек с учётом степени тяжести речевого дефекта и возраста. По результатам обследования составлен план работы на каждого ребёнка.

На основе диагностических данных получены следующие результаты:

- фонетико-фонематическое нарушение – 13 человек,
- общее нарушение речи – 3 человека,
- фонематическое нарушение- 9 человек.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и развитием фонетического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В первую очередь логопедическая помощь оказывалась старшим дошкольникам с речевыми нарушениями, препятствующими их успешному обучению в школе.

В марте 2023 года плановый медицинский осмотр детей подготовительной к школе и старшей групп МАДОУ совместно с логопедом детской поликлиники выявил следующие результаты у дошкольников, занимающихся на логопункте: фонематические нарушения у 2 детей (ранее был диагноз ОНР 3 ур.р.р.), 8 человек с нормой речи.

Статистическая справка:

На учёте состояло 30 человек.

Выбыло: 3 человека (1 - по причине длительного отсутствия в МАДОУ, 2- в связи с переходом в другое ДОУ).

Выпущено:

-с нормой речи – 8 человек (30 %) – (из них 4 человека -2 года обучения на логопункте; 4 человека – 1 год обучения).

-со значительным улучшением речи – 9 человек (33 %): из них 3 воспитанника подготовительной группы – 2 года обучения, 1 воспитанница подготовительной группы - 1 год обучения.

-с улучшением речи – 9 человек (33%) (первый год обучения).

-без улучшения речи – 1 человека (4 %) (с данной воспитанницей коррекционные занятия начались с января 2023 г., частые пропуски занятий в МАДОУ).

Рекомендовано: в 1 класс – 11 человек; оставлено на повторный курс обучения (воспитанники старших групп) – 16 человек (59%).

Уровень положительной динамики развития речи на конец учебного года составил – 96%.

С целью пополнения развивающей предметно-пространственной среды в течение учебного года в кабинет логопеда было приобретены игры на дифференциацию звуков в словах. Обновлено картотеки артикуляционной гимнастики, дифференциации и автоматизации звуков. Оформлены дидактические игры для формирования фонематических процессов; игры и упражнения на дифференциацию и автоматизацию свистящих и шипящих звуков.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности. Стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей.

Следует отметить, что для эффективной работы с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства: в каждой группе оборудованы специальные «логопедические уголки», где для родителей предоставляется консультативный материал «Советы логопеда». Дана информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно-логопедической и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные

приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. Также в течение года систематически учителем – логопедом предоставлялся консультативный материал на сайт МАДОУ.

Проведенное анкетирование на удовлетворённость родителей деятельностью учителя – логопеда показало следующий результат: 73% (16 человек) опрошенных родителей отметили, что наблюдается динамика в речевом развитии ребёнка. На данном этапе коррекции 73 % родителей оценивают речь ребёнка положительно; затрудняются ответить 5%, считают, что нет результатов 23%.

У 68 % опрошенных родителей совпали результаты коррекционной работы логопеда с их ожидаемыми результатами; 5% - затрудняются ответить, у 23 % опрошенных – не совпали.

87% родителей довольны работой учителя-логопеда. 74 % опрошенных родителей отметили, что принимали участие в коррекционном процессе. В завершении родители выразили слова благодарности.

В течение учебного года, с целью оказания родителям своевременной помощи, проводились индивидуальные беседы. Материалом для бесед являлись наблюдения за ребёнком и его развитием. На первых индивидуальных консультациях родители знакомились с речевым диагнозом ребёнка, планом работы по исправлению недостатков звукопроизношения, развитию других сторон речи, получали рекомендации, как заниматься дома. Привлекая родителей к обсуждению важных для них проблем, вызывала желание сотрудничать.

На 43 индивидуальных консультациях и практикумах, проведенных в течение учебного года, родители получали информацию о содержании коррекционных занятий с ребёнком и обучались практическим приёмам, упражнениям по коррекции звукопроизношения (родитель-ребёнок-учитель-логопед).

Однако, есть родители, которые не могут или не хотят заниматься дома с детьми из-за низкой педагогической грамотности, не проявляют интереса к успехам и трудностям детей, формально относятся к советам и рекомендациям специалистов. В течение года многие дети систематически отсутствовали в ДОУ, что тоже сказалось на их подготовке.

Родителям детей без динамики развития или со сложными речевыми нарушениями рекомендована ПМПК для дальнейшего определения детей в речевые группы ДОУ города и даны индивидуальные рекомендации. Однако, большинство родителей выразили своё несогласие (в письменном виде) менять детский сад.

В следующем учебном году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений; совместно решать вопросы обучения детей посредством наиболее эффективных форм работы.

В течение года учитель – логопед активно принимала участие в групповых и общих родительских собраниях. В сентябре – выступление в дошкольных группах

«Взаимодействие семьи и логопеда»; в январе – «Я – патриот, а это значит», где с родителями провела деловую игру на знание истории своей страны.

В старших дошкольных группах заведены журналы по взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей, где даются рекомендации по решению коррекционной работы в форме игр и упражнений по работе с детьми в индивидуальной и подгрупповой деятельности. Журнал взаимосвязи, куда учитель-логопед заносит свои задания, заполняется один раз в неделю.

Организации совместной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов помогает использование разнообразных форм связи: личные контакты, практические семинары – практикумы, взаимопосещения мероприятий, деловые игры, мастер-классы, проведение общих родительских собраний и т.д.

Так, учителем - логопедом для педагогического коллектива были проведены следующие мероприятия: мастер –класс «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного произношения», в рамках педагогического совета по региональному компоненту проведена деловая игра для педагогов.

В течение учебного года Романова Ю.С. продолжила деятельность в творческой группе по речевому развитию воспитанников «Речевчик» с целью реализации и развития творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса. В течение года удалось реализовать все запланированные мероприятия. В следующем учебном году работу ТГ планируется продолжить.

Также в течение учебного года посещала городские методические объединения с целью повышения профкомпетентности:

-В декабре в рамках ГМО выступила на тему: «Использование многофункционального дидактического пособия «Логокуб» по автоматизации, дифференциации свистящих и шипящих звуков, а также по подготовке к обучению грамоте».

-В январе приняла заочное участие в межмуниципальном семинаре - практикуме г. Апатиты «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов»».

-В феврале – в практико-ориентированном семинаре МАДОУ № 27 «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию родного края» с темой выступления «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в развитии речевой самостоятельности и детского творчества дошкольников, посредством приобщения к истории и культуре родного города, края, страны». Принимала участие в мероприятиях, проводимых в МАДОУ (детских утренниках, спортивных мероприятиях и т.д.) Привлекала воспитанников и их родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: воспитанники логопункта показали качественную динамику уровня речевого развития. Необходимо продолжать коррекционную работу с детьми с использованием новых и современных приемов и методов обучения, накапливать информацию и обобщать опыт работы учреждения по данному направлению.

Анализ психолога – педагогической работы.

Большая работа проводится по профилактике эмоционального неблагополучия детей из семей, находящихся в социально опасном положении: психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, беседы с родителями.

При необходимости с такими семьями в МАДОУ проводятся ППк с приглашением субъектов профилактики из городских организаций для принятия решений по определению дальнейшего образовательного маршрута воспитанника. В текущем году такая работа проводилась с двумя семьями.

Особое внимание отводится работе по подготовке выпускников к школьному обучению. Проводится психологическая диагностика по соответствующим методикам, на основании которой строится дальнейшая коррекционно-развивающая работа по программе подготовки к школьному обучению. Работа со старшими дошкольниками проводится большая, из нескольких блоков программных занятий для достижения хороших результатов готовности как интеллектуальной, так и мотивационной, психосоциальной, эмоциональной, подготовки руки к письму.

Одной из важных составляющих работы является привлечение родителей к совместной деятельности. Используемые формы: родительские собрания, индивидуальные консультации в очной и дистанционной форме, консультативный материал в родительских уголках всех возрастных групп и на общем информационном стенде, ознакомление с успехами детей в освоении программы, результатами диагностики, информацией о психопрофилактической работе, участие в конкурсах ДОУ, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях детского сада.

Консультации и тематические листы отражают содержание Образовательной программы МАДОУ №7, соответствуют задачам годового плана педагога-психолога, возрастным особенностям воспитанников, позволяют активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Вывод: Все задачи годового плана психолога – педагогической работы выполнены. Данная работа содействовала полноценному психическому и личностному развитию детей; сопровождению процесса подготовки к обучению в школе и процесса адаптации к условиям ДОУ; повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей, оказанию им консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Дополнительное образование.

В 2023 году МАДОУ №7 продолжает работу по программам дополнительного образования. Количество программ увеличено с двух до четырех:

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Веселый тренажер» (стартовый уровень);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Фитнес для малышей» (стартовый уровень);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кругосветик» (базовый уровень);
-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Овация» (стартовый уровень).

Данные программы разработаны для реализации с воспитанниками 5-7 лет, получили сертификацию.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

Вывод: Дополнительное образование способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Воспитательная работа.

В 2023 году МАДОУ №7 реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью Образовательной программы дошкольного образования. В процессе анкетирования по разным направлениям работы выявлено, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, оставляют положительные отзывы как на официальном сайте МАДОУ №7, так и на bus.gov.ru в разделе «Результаты независимой оценки».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДООУ, где подсчитываются данные по многодетным, неполным, опекунам и приёмным семьям. Проводится анализ семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, неблагополучные и малообеспеченные семьи. В тесном взаимодействии коллектива МАДОУ (заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог-психолог, общественный инспектор) заполняются карты воспитанников, проводится диагностика определения уровня неблагополучия ребёнка, составляется социальный паспорт ДООУ.

Семьи социального риска, состоящие на учете на конец учебного года:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| Внутренний учет | 3 | 3 | 2 |
| Городской учет | 1 | 1 | 1 |

Количество семей, находящихся в социально опасном положении (городской учёт) не изменилось, но на учёте в данный момент состоит другая семья (находится на учёте в КДН и ЗП), семья, находящаяся в СОП выбыла с 05.09.2023 г. по заявлению мамы в другой ДООУ. На внутреннем учёте 2 семьи состоят на контроле МАДОУ. Одна семья снята с внутреннего учёта в связи с улучшением ситуации.

На основе изучения социальных данных семьи условно были разделены на следующие группы:

| Показатели | Данные | Данные | Данные |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | на 01.01.2022 (127 семей) | на 01.01.2023 (118 семей) | на 01.01.2024 (107 семей) |
| Полные семьи | 95-75% | 101-86% | 96 – 90% |
| Неполные семьи | 32 – 25% | 17-14% | 11 – 10% |
| Количество семей с 1-ребенком | 34-27% | 26-22% | 29 – 27% |
| Количество семей с 2 детьми | 67- 53% | 67-57% | 53 – 50% |
| Количество семей с 3 детьми и более | 26- 20% | 25-21% | 25 – 23% |

Количество полных семей показывает положительную динамику. Количество многодетных семей и семей с 2 детьми остаётся стабильным.

Ежегодно, в начале учебного года общественный инспектор по охране прав детей составляет план работы на текущий год, который принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим. Отчёт о проделанной работе заслушивается на итоговом Педагогическом совете и предоставляется в мае в отдел опеки и попечительства.

С семьями воспитанников проводятся и используются такие формы, как наблюдение, анкетирование, психологическая и социальная диагностика уровня

семейного неблагополучия, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия; осуществляется контроль за семьями, чьи дети длительное время не посещают ДОО. Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

С детьми проводится индивидуальная работа по всем направлениям образовательной программы. Педагоги МАДОУ активно привлекают родителей совместно с детьми, к участию в акциях, творческих конкурсах, Дню открытых дверей, мастер – классам, праздничным и спортивным мероприятиям, проводимых в МАДОУ.

Педагогами ДОО велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОО, социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2023 году родители активно участвовали в образовательных проектах:

- «Неделя Безопасности»
- «Здоровый малыш»
- «Верни герою имя»
- «Безопасная дорога»
- «Рисуем Победу»
- «Пусть всегда будет мир»
- «Живи, Земля» и др.

Тематическое Общее родительское собрание проведено в январе 2023 года на тему: «Я – патриот, а это значит...» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, где родителям была предложена деловая игра.

Также, по необходимости, родителям оказывается консультативная помощь по оформлению социальных льгот, вопросам трудоустройства, медико-социальным и другим интересующим вопросам.

В работе с семьями МАДОУ взаимодействует с учреждениями субъектов системы профилактики: КДНиЗП, ОПиП, ОМВД, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГАУСОН «МКЦСОН», МБУ ЦППМСП «Доверие»; Центр семейного чтения, Лапландский заповедник, МБОУ ОШ №7 и другими образовательными учреждениями.

МАДОУ №7 Ежегодно принимает участие в комплексных межведомственных профилактических операции «Подросток», «Семья и дети».

Таким образом, все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения,

воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Проведенная работа по охране прав детства способствует повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и ДООУ по защите прав и интересов детей.

Анализ взаимодействия и социального партнерства учреждения.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей;
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения;
- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей;
- Смежность темы выставки, конкурса, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и представленными социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

| Организация | срок действия договора | Перечень мероприятий |
|---|----------------------------|---|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ОШ №7 | 05.09.2021 бессрочно | Преимущество в реализации программ дошкольного и начального общего образование, планирование совместной деятельности. Обмен опытом, материалами, информацией; организация совместных мероприятий, взаимопосещений. - экскурсии старших дошкольников к школьному зданию (январь). |
| Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи | 01.01.2023 – 01.01.2028 | Долгосрочное взаимодействие по организации совместной деятельности. - специалисты Центра подготовили материалы для родителей для размещения на официальном сайте |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| «Доверие» | | МАДОУ №7. |
| Лапландский государственный биосферный природный заповедник | 25.04.2022-25.04.2025 | Сотрудничество в рамках эколого – просветительской, эколого – образовательной и природоохранной деятельности. Обмен накопленным опытом, материалами, информацией и оказание методической помощи в вопросах экологии и окружающей среды. - Передача информационных материалов: газета «Горка зеленая», календарь Природы «Времена года» (ежемесячно); - размещение опытной кормушки на территории МАДОУ №7; - размещение фотовыставок различной тематики; - участие в конкурсах, организованных заповедником. |
| МБУ «ЦБС» (Центр семейного чтения) | 01.01.2023-30.12.2023 | Совместная деятельность по библиотечному обслуживанию дошкольников. Все мероприятия выполняются в соответствии с договором и планом о совместной деятельности. |

Для проведения спортивных мероприятий мы активно взаимодействуем со спортивными школами и организациями города, спорткомплексом «Умка» - проведение мероприятий комплекса ГТО, различных праздников, мастер – классов «От тренера» и др.

Проведенные мероприятия способствовали развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; повышению двигательной активности, выносливости, созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых. Существенно изменились межличностные отношения дошкольников, дети приобрели опыт продуктивного взаимодействия.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Оно заинтересовано:

- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы МАДОУ №7 с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДООУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ участия воспитанников в конкурсах и акциях:

| Мероприятие (форма) | Уровень: российский, региональный, муниципальный | Кол – во мероприятий | Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии | Результат (диплом, грамота, место) |
|---------------------|--|----------------------|---|--|
| Конкурсы | международный | 14 | 30 | 1 место – 15 2 место – 1 3 место - 0 участие -14 |
| | всероссийский | 27 | 57 | 1 место – 26 2 место – 18 3 место – 9 Участие – 4 |
| | региональный | 7 | 16 | 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 0 Участие - 11 |
| | муниципальный | 8 | 23 | 1 место – 6 2 место - 2 3 место - 2 Участие - 13 |
| | МАДОУ | 3 | 42 | 1 место – 12 2 место – 8 3 место – 8 Участие - 14 |
| Акции | Всероссийский («Миллион Родине») | 1 | 73 | Участие - 73 |
| | Муниципальный (Фестиваль «Чистая капелька», «Защитим леса Заполярья», «Покормите птиц зимой», «Дом с хвостом», «Она как солнце светит нам по жизни», «Международное движение – Марш парков») | 6 | 93 | Участие - 93 |

| | | | | |
|--|-------|---|----|--------------|
| | МАДОУ | 2 | 71 | Участие - 71 |
|--|-------|---|----|--------------|

Анализ участия педагогов в различных конкурсах:

| ФИО | название конкурса, кем проводится сроки проведения | результат | уровень |
|---|---|--|------------------|
| Романова Ю.С. | Семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (на базе МАДОУ № 48 г. Апатиты) ссылка https://dsa48patity.dsedu.ru/ Номинация – «Методическая копилка» Тема: «Использование многофункционального дидактического пособия «Логокуб» в коррекционной работе учителя-логопеда» | сертификат | Межмуниципальный |
| Васильева С.В. | Викторина в рамках ГИП "Социальные акции и волонтерское движение как средство эффективной социализации детей дошкольных учреждениях города" | Сертификат за победу в викторине | городской |
| Черемшанова В.В. | Всероссийский сайт для педагогов ДОУ "Воспитатель.ру" Проектная работа "Волшебница - вода" | 1 место | Всероссийский |
| Типикина Е.П. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023», | диплом победителя | муниципальный |
| Гришина М.В Черемшанова Чиботарь АВ Макар Т.М. Васильева С. Ламова Т.В. Гришина М.В | Конкурс настольно-дидактических игр природоведческого содержания с учётом регионального компонента «Родной край», февраль, 2023 | Грамота 2 место | ДОУ |
| Гришина М.В | Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века, опыт работы на тему: «Приобщение дошкольников к народным традициям через творчество» СМИ, февраль, 2023 | Диплом победителя 1 степени | Всероссийский |
| Васильева С.В. | Городской фестиваль "Копилка добрых дел" в рамках ГИП "Социальные акции и волонтерское движение как средство эффективной социализации детей дошкольных учреждений города" | Диплом победителя в номинации | городской |
| Чиботарь А.В Черемшанова Белогорцева Сергеева В.В. Железкина А. | МБУК «МЦБС» конкурс –мультиквиз «Педагог – не звание, педагог – призвание!», посвященный Году наставника и педагога, март 2023. Первый тур и финал | 1 тур – победитель, финал - участие | городской |
| Типикина Е.П. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023», март, Мурманск | Диплом финалиста | региональный |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------|
| Ламова Т.В. | Педагогический портал «ФГОС России». Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Москва, апрель 2023 | 3 место | всероссийский |
| Разуваева ЕВ Дурышева СВ Черемшанова Белогорцева Чиботарь АВ Иваненко ОА | III педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - Опыт работы по теме: «Эффективная практика экологического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной», г. Москва, октябрь 2023 | диплом победителя I степени | Всероссийский |
| педколлектив | Творческий фестиваль педагогических работников «Перспектива педагогов» Номинация: художественно и декоративно-прикладное творчество Октябрь, 2023 | Диплом участника | городской |
| Черемшанова В.В. | Форум Педагогов России «Моя страна – моя Россия» Россия страна возможностей Марафон «Воспитание в программе и реалиях» Ноябрь 2023г. | Сертификат участника | Всерос. |
| Черемшанова В.В. | СМИ «Фонд Образовательной И Научной Деятельности «21 Века» 3 Всероссийский Педагогический Конкурс «Современное Воспитание Подрастающего Поколения» Октябрь 2023г. | Диплом 1 степени | Всерос. |
| Чиботарь А.В. | Всероссийский конкурс «Педагогов России 2023», ЦДСРОП, г. Москва, ноябрь – декабрь 2023. | Победитель I место | Всерос. |

***Значимые достижения педагогического коллектива и администрации
МАДОУ №7 за 2023 год:***

- Городской физкультурный праздник «Фестиваль зимних видов спорта - 2023». Грамота за 1 место (февраль 2023).
- Победитель конкурса социальных инициатив «Мир новых возможностей» (КГМК «Норильский никель»), Проект - развивающее пространство «Территория спортивных побед», декабрь 2022.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель России – 2023», воспитатель Типикина Елена Петровна, финалист в номинации «Педагог – дошкольник», г. Мончегорск, март 2023
- За организацию духовно – нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения руководству, педагогам и организаторам творческих конкурсов в Год педагога и наставника в России, в рамках акции «Всероссийские дни охраны окружающей среды». Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество, совместную работу в проектной деятельности и поддержку эколого – просветительских мероприятий, ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», апрель 2023.

- За активное участие в Народной акции по сбору вторичного сырья «Миллион – Родине!» и внесение личного вклада в развитие экономического добровольчества в России, благодарность, май 2023
- За участие в городском фестивале «Пикник «Город – это мы!» - проект «Фотовыставки. Конкурсы рисунков» совместно с эколого – просветительским отделом ФГБУ «Лапландский государственный заповедник». Творческие работы коллектива представлены на благотворительном мероприятии, площадке «Созидание»» Фестиваля «Город – это мы!», июль 2023.
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2023», сертификат участника, г. Мончегорск, сентябрь 2023.
- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - Опыт работы по теме: «Эффективная практика экологического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной», диплом победителя I степени, г. Москва, октябрь 2023
- За организацию патриотического воспитания обучающихся, подготовку новогодних подарков и поздравлений участникам специальной военной операции, декабрь 2023, Благодарственное письмо УО г. Мончегорска

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Качество образования в 2023 году остается стабильно высоким. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей, остается особо актуальной и значимой и в следующем, 2024 году.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №7, утвержденным приказом по МАДОУ №7 от 02.06.2021 № 129-ОД.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого – педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогических работников МАДОУ;
- наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2023 году в ходе контрольных мероприятий серьезных замечаний, упущений в работе не выявлено. Рекомендации, указанные ответственными лицами по результатам контрольных мероприятий, выполнены в срок и в полном объеме. С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ №7 осуществляется контрольная деятельность содержания различных аспектов: организационно – педагогическая, образовательная, финансово – хозяйственная и др.

Контроль проводится с целью выявления эффективности процесса по реализации ОП ДО МАДОУ №7 и программы развития, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Внутренний контроль осуществляется в виде планово – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений и приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Таким образом, в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

| Критерии | Показатели | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.Соответствие содержания образования государственному стандарту | | | | | |
| 1.1 Обеспеченность календарного плана перспективными планами по образовательным областям | Наличие перспективных планов по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом | | | | 3 |
| 2.Владение современными образовательными технологиями и методиками | | | | | |
| 2.1 Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | | | | 3 |
| 2.2 Использование ИКТ в образовательном процессе. | Использование ИКТ в оформлении документации | | | | 3 |
| | Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения | | | 2 | |
| 2.3 Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками. | Решение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников по средствам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне | | | | 3 |
| 2.4.Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. | Использование технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия. | | | 2 | |
| | Реализация педагогом коррекционно – развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно – развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания | | | 2 | |
| | Реализация педагогом образовательных программ для работы с одаренными детьми | | 1 | | |
| 3.Эффективность применения современных образовательных технологий и методик. | | | | | |
| 3.1Динамика достижений воспитанников. | Наличие позитивной динамики индивидуального развития детей. | | | | 3 |
| 3.2 Достижение воспитанников на конкурсных мероприятиях. | Официально эффективные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня | | | | 3 |
| 4.Результаты освоения воспитанниками образовательных программ | | | | | |
| 4.1 Стабильность результатов освоения воспитанниками образовательных | Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями образовательной программы, реализуемой ДОУ | | | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|---|
| программ. | | | | | |
| 4.2 Соответствие диагностического инструментария программным требованиям. | Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, адекватность используемых диагностических методик, контрольно-измерительных материалов требованиям образовательной программы | | | | 3 |
| 5. Личный вклад педагога в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения воспитанников | | | | | |
| 5.1 Повышение качества профессиональной деятельности. | Систематическое повышение квалификации и самообразования | | | | 3 |
| 5.2 Участие педагога в конкурсных мероприятиях. | Участие в конкурсах, результативность педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение | | | | 3 |
| 5.3 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на уровне муниципалитета и региона. | Проведение открытых занятий, мастер-классов; презентация опыта работы, активное участие в семинарах, круглых столах | | | | 3 |
| 5.5 Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов | | | 2 | |
| 5.6. Участие педагогов в методических мероприятиях муниципалитета и региона . | Активное участие в разработке планов мероприятий, руководство методическими объединениями и др. | 0 | | | |
| ИТОГО: | | Указываются баллы 42 (и 82,4%) | | | |

Примечание: Качественная обработка результатов осуществляется с помощью балльной системы: за наличие и выраженность каждого показателя присуждается от 0 до 2 баллов в зависимости от степени

0 баллов – не соответствует

1 балл – скорее соответствует (есть упоминание)

2 балла – соответствует не полностью

3 балла- полностью соответствует (показатель ярко выражен, есть обоснование)

Уровень результата деятельности педагогов по реализации образовательной программы МАДОУ определяется с помощью процентного выражения:

% выражение

Выраженность в баллах

40 - 59% - средний уровень

22 – 32 баллов

60 - 79% - выше среднего уровня

33– 35 балла

80-100% - высокий уровень

36 – 54 балла

| Условия реализации ОП ДОУ | Показатели | Баллы | | |
|---------------------------|---|-------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Психолого – | Психолого-педагогическое сопровождение. | 3 | 3 | 3 |
| | Вариативные формы дошкольного | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| педагогические условия | образования | | | |
| | Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом) | 2 | 2 | 2 |
| | Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей | 3 | 3 | 3 |
| | Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. | 3 | 3 | 3 |
| | Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования. | 3 | 3 | 3 |
| Кадровые | Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников | 2 | 2 | 2 |
| | Непрерывность профессионального образования | 3 | 3 | 3 |
| | Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом | 3 | 3 | 3 |
| | Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах. | 3 | 3 | 3 |
| Материально-технические | Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. | 3 | 3 | 3 |
| | Пожарная безопасность. | 3 | 3 | 3 |
| | Охрана территории здания. | 3 | 3 | 3 |
| | Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. | 3 | 3 | 3 |
| | Контроль за организацией питания. | 3 | 3 | 3 |
| | Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО. | 3 | 3 | 3 |
| | Информационное обеспечение. | 3 | 3 | 3 |
| | Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования | 3 | 3 | 3 |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ. | 3 | 3 | 3 |
| | Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. | 3 | 3 | 3 |
| | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. | 3 | 3 | 3 |
| | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке. | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Финансовые | Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) | 3 | 3 | 3 |
| | Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ. | 3 | 3 | 3 |
| | Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. | 0 | 2 | 2 |
| | Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. | 3 | 3 | 3 |
| | Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ | 3 | 3 | 3 |
| Уровень реализации ОП ДОУ | <i>Вывод: Высокий уровень. Условия реализации ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходимо продолжить работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий.</i> | <i>74 Балла 91%</i> | <i>77 балла 95%</i> | <i>77 баллов 95%</i> |

Примечание:

1. Качественная обработка результатов осуществляется с помощью балльной системы: за наличие и выраженность каждого показателя присуждается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени выраженности: 0 баллов – не выражен; 1 балл – скорее не выражен, чем выражен; 2 балла – скорее выражен, чем не выражен; 3 балла - ярко выражен.

2. Уровень реализации ОП ДОУ определяется с помощью процентного выражения:

| % выражение | Выраженность в баллах |
|---------------------------------|-----------------------|
| 0 – 19% - низкий уровень | 0-15 баллов |
| 20 - 39% - ниже среднего уровня | 16 – 32 балла |
| 40- - 59% - средний уровень | 33 – 48 баллов |
| 60 - 79% - выше среднего уровня | 49 – 64 балла |
| 80-100% - высокий уровень | 65 – 81 балл |

Уровень реализации ОП ДОУ:

| 2022 | 2023 |
|---|---|
| 95% | 95% |
| высокий уровень качества образования в ДОУ. | высокий уровень качества образования в ДОУ. |

Основной целью работы является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов

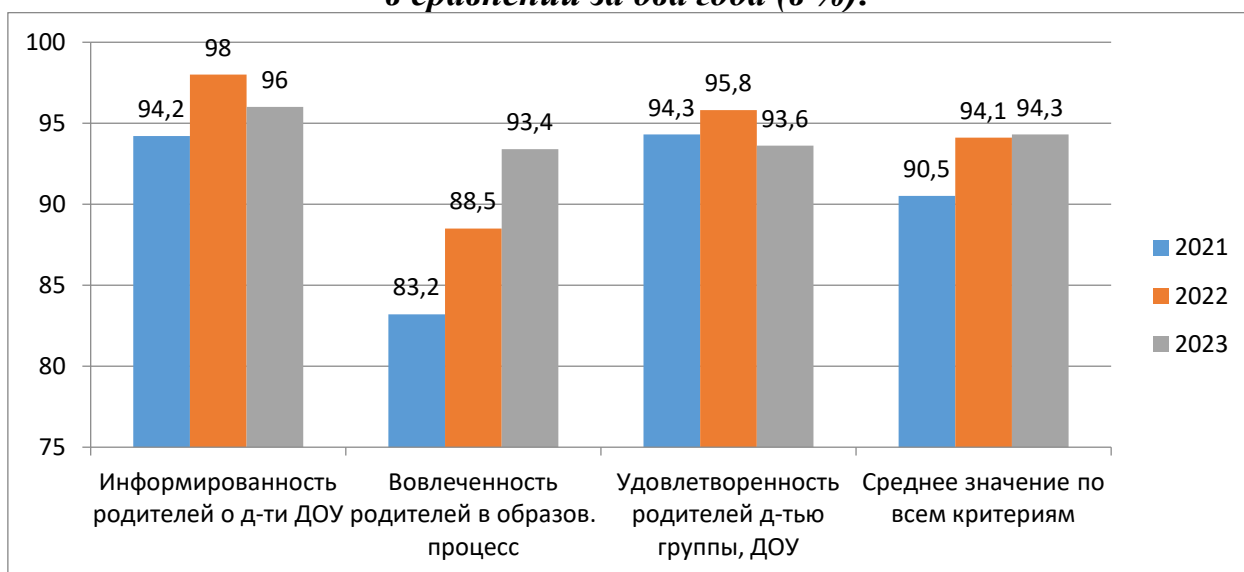
родителей ежегодно, коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Согласно результатам удовлетворенность работой ДОО по блокам оставляет:

***Удовлетворенность родителей (законных представителей)
качеством предоставляемых услуг:***

| | I-% информированность и родителей о деятельности ДОО | II-% вовлеченности родителей в образовательны й процесс | III-% удовлетворенности родителей деятельностью ДОО | Средний показатель по предыдущим трем |
|-------------|---|---|---|---|
| 2021 | 94,2% | 83,2% | 94,3% | 90,5% |
| 2022 | 98% | 88,5% | 95,8% | 94,1% |
| 2023 | 96% | 93,4% | 93,6% | 94,3% |

Анализ анкетирования семей показал, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. Родители, в целом, удовлетворены качеством образования в ДОО.

***Итоги независимого опроса
родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №7
в сравнении за два года (в %):***



Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками и т.д.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности преимущественным большинством родителей деятельностью ДОО и его

коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДООУ, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг.

Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт ДООУ, госпаблик ВКонтакте, которые считаются электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет использовать полученные данные для оценки состояния, перспектив развития образовательной деятельности на уровне МАДОУ. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ №7 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В основе работы с педагогическими кадрами является диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессионализма каждого воспитателя, но и выявлять профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами.

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- работа осуществляется по планам повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, аттестации педагогических кадров.

- план (дорожная карта) методической работы с педагогами с учетом анализа результатов мониторинга по устранению профессиональных дефицитов.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации и т.д.
- Проводятся Недели профмастерства и взаимопосещений педагогов, где происходит обмен опытом, повышение уровня квалификации.
- Участие в конкурсах различного уровня также позволяет педагогам повысить социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом, детском, родительском коллективах, социуме.

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения.

Общее количество педагогов - 16, из них: 13 воспитателей, 2 инструктора по ФК, 1 учитель – логопед. Имеются вакансии музыкального руководителя, воспитателя, педагога – психолога (временно). В связи с этим, проводится работа по взаимодействию с высшими и средними учебными заведениями педагогического профиля Мурманской области и привлекаются специалисты из других регионов в наше учреждение.

| Наименование | Всего работников, чел | Образование педагогическое | |
|--|-----------------------|----------------------------|---------|
| | | Высшее | Среднее |
| Всего педагогических работников, из них: | 16 | 6 | 10 |
| Воспитатели | 13 | 5 | 8 |
| Инструкторы по ФК | 2 | - | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - |

Распределение педагогов по уровню образования (в %)



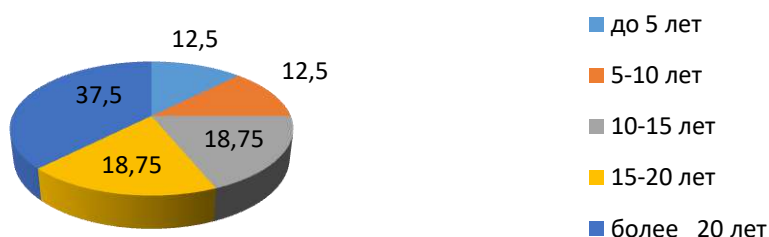
Менее 50% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 100% - профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

**Распределение педагогов по возрасту
(в %)**



Средний возраст педагогов составляет 41 год – возраст зрелого, профессионально грамотного педагога.

**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы
(в %)**



Распределение по педагогическому стажу в настоящее время равномерное: имеются и молодые педагоги и стажисты.

Сведения по аттестации педагогических работников:

| | 2021, чел | 2022, чел | 2023, чел |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Всего аттестованных: | 15 | 12 | 11 |
| Высшая | 8 | 6 | 4 |
| Первая | 7 | 6 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - |
| Не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет) | 3 | 5 | 5 |

Количество аттестованных уменьшается в связи с уходом на пенсию и появлением новых педагогов, которым нужно нарабатывать опыт и планировать аттестацию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник. Приняли решение проанализировать результаты образовательной деятельности и организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые виды категорий.

Распределение педагогов по уровню квалификации (в %)



Не имеют категории – 5 человек – 31,25% (Черемшанова В.В., Прошева Л.В., Белогорцева Н.А., Иваненко О.А., Трудова Л.Н. – стаж в МАДОУ №7 менее двух лет).

Аттестованы в текущем учебном году на первую квалификационную категорию - Ламова Т.В., Железкина А.А., на высшую - Гришина М.В.

В 2023 году 90% педагогов обучились по дополнительным профессиональным программам для успешной реализации ФОП ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления из опыта работы на мероприятиях различного уровня:

| Ф.И.О. педагога | должность | Тема выступления | Формы работы название, где и когда проводился; КПК, название, для кого, когда). |
|------------------|-----------|--|--|
| Гришина М.В. | восп-ль | Выступление из опыта работы: «Приобщение дошкольников к народным традициям через творчество». | Межрегиональный (областной) очно – заочный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», ГОБУК МОДЮБ «Мурманская областная детско-юношеская б-ка», ноябрь 2022 |
| Белогорцева Н.А. | восп-ль | Выступление из опыта работы: «Неделя здоровья в детском саду» (проект по оздоровительной работе с детьми 2-3 лет). | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|---|
| Черемшанова В.В. | восп-ль | Выступление из опыта: «Использование здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ» | Конференция по «Детский сад – территория здоровья», февраль 2023, г. Апатиты, МАДОУ №15 (Приказ УО адм. г. Апатиты от 01.03.2023 №36/2о) |
| Чиботарь А.В. | восп-ль | Методический семинар «Использование современных технических средств обучения в работе с дошкольниками». | Межрегиональный (областной) очно – заочный марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться», ГОБУК МОДЮБ «Мурманская областная детско-юношеская б-ка», апрель 2023 |
| Павлова Л.А. Васильева С.В. | инстр. ФК восп-ль | Распространение передового педагогического опыта: «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста». | Региональный семинар «Сотрудничество ДОО и семьи по формированию физической культуры воспитанников» в рамках регионального проекта «Детский сад Арктического региона», ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь 2023 |
| Чиботарь А.В. Черемшанова В | восп-ль восп-ль | ГМО воспитателей | Открытое занятие «Экспериментально-исследовательская деятельность с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»: «Кислотность», декабрь 2023 |

Публикации материалов из опыта работы:

| ФИО педагога | Название статьи | Название сборника и срок издания |
|---|--|--|
| Иваненко О.А. | Экспериментальная деятельность в системе экологического воспитания детей раннего возраста в условиях детского сада (стр. 31) | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций выпуск №10, Часть 1 УДК:37; ББК:74; ISBN: 978-5-91556-655-1 г. Москва, 2023 год Web-адрес издателя: https://bukva.com.ru |
| Разуваева Е.В. Дурышева С.В. Белогорцева Н.А. Черемшанова ВВ Иваненко О.А. Чиботарь А.В. | Опыт работы по теме: «Эффективная практика экологического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной», октябрь 2023 | Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/22/502004/ |
| Черемшанова В. | Опыт работы: Использование | Всероссийское издание «Слово |

| | | |
|----------------|--|--|
| Романова Ю.С. | игровых технологий в коррекционной работе учителя – логопеда и воспитателя по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с ФФНР и подготовке их к обучению грамоте» | педагога» Веб – адрес размещения публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=29503 |
| Черемшанова В. | Конспект образовательной деятельности в старшей группе по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»: «Кислотность». | Сайт Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» Веб – адрес журнала в сети интернет: https://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index |

Годовой план работы МАДОУ №7 выполнен на 100 %.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, обновляющийся за счет притока новых кадров, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в проектной инновационной деятельности.

Средний возраст педагогов остается стабильным. Значительный процент педагогов является зрелым и заинтересованным в работе, однако, некоторые педагоги планируют уход на заслуженный отдых. Таким образом, в перспективе продолжает назревать проблема дефицита кадров.

Все педагоги и заместитель заведующего по УВР обучены на курсах повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра и повышения качества уже применяемых технологий в работе с кадрами.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №7.

В МАДОУ имеется необходимое библиотечно – информационное обеспечение: программы, учебная, учебно-методическая литература, детская художественная литература и литература познавательной направленности (энциклопедии, словари, атласы и пр.), обеспечивающие эффективность организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд в 2023 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой по всем направлениям развития воспитанников.

В ДОО работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОО принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОО имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы, электронная методическая копилка.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОО созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с

использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, в Центре делового общения, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ №7 выявила наличие развивающего образовательного контента: электронные средства обучения. В работе с воспитанниками используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивная доска, документ – камера.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

| Наименование | Количество, шт. |
|--------------------------------------|-----------------|
| Комплект интерактивного оборудования | 3 |
| Мультимедийный комплект | 3 |
| Персональные компьютеры, из них | 3 |
| - объединенные в единую ЛВС | 0 |
| - имеющих доступ в Интернет | 3 |
| Ноутбуки | 7 |
| - объединенные в единую ЛВС | 0 |
| - имеющих доступ в Интернет | 3 |
| МФУ | 4 |
| Принтер | 3 |
| Музыкальный центр | 1 |

| | |
|----------------------|----|
| Магнитофон | 10 |
| Мини-система караоке | 1 |
| Интерактивная панель | 1 |
| Интерактивный стол | 1 |
| Интерактивный пол | 1 |
| Ламинатор | 1 |

Скорость Интернет соединения - 2 МБ/С.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт МАДОУ №7, информационные стенды, родительские собрания. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МАДОУ. Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения и реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В течение года решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических неполадок в помещениях.
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации.
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

- Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ и др.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и систематически прорабатывались с коллективом.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены тематические проверки Госпожнадзора, управления образования по вопросам организации питания и социально – коммуникативного развития воспитанников, Роспотребнадзора и др. Результаты контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на достаточном уровне.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МАДОУ. Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная

площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет массажа, тренажерный зал, бассейн, зал сухого плавания, кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда, экологическая комната, интерактивный центр «Маленький гений» и центр делового общения, комната развивающих игр В.Воскобовича, игровая, комната ПДД, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании развивающей предметно – пространственной среды учтены принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса и возрастные особенности детей.

Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №7. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

| № | Наименование 2023 | Сумма |
|--------------------------------|---|-------------------|
| Региональный бюджет | | |
| 1 | Канцелярские товары | 168023,42 |
| 2 | Песочница для прогулочной площадки | 59990,00 |
| 3 | Обучение сотрудников (повышение квалификации) | 38313,00 |
| 4 | Куклы по национальности и профессиям | 90297,00 |
| 5 | Методическая литература | 6600,00 |
| | ИТОГО | 363 223,42 |
| Муниципальная программа | | |
| 1 | Выполнение работ по ремонту наружных стационарных | 594000,00 |

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| | пожарных лестниц в рамках текущего ремонта - 15.05.2023 - 10.07.2023 | |
| 2 | Поставка изделия из ПВХ профиля (окно) на лестничный марш блок А в рамках текущего ремонта – июнь 2023 | 50000,00 |
| 3 | Выполнение работ по ремонту потолка, стен лестничных маршей с устройством подвесного потолка МАДОУ №7 в рамках текущего ремонта – с 14.06.2023 по 30.06.2023 | 259108,00 |
| 4 | Выполнение работ по частичному ремонту и утеплению кровли в рамках текущего ремонта - с 20.07.2023 по 28.07.2023 | 98700,00 |
| 5 | Выполнение работ по замене деревянных оконных блоков на блоки ПВХ двухкамерные на втором этаже объекта – 24.11.2023 - 10.12.2023 | 2590000,00 |
| 6 | Приобретение линолеума в рамках областного бюджета на обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций | 194310,00 |
| | ИТОГО | 3 786 118,00 |
| Местный бюджет | | |
| 1 | Обучение сотрудников (повышение квалификации, гигиеническая аттестация) | 49405,00 |
| 2 | Строительные материалы | 9867,00 |
| 3 | Приобретение канцелярских товаров | 10000,00 |
| 4 | Камерная обработка | 16600,02 |
| 5 | Сантехнические работы (группа № 13) | 9158,00 |
| 6 | Проверка и приобретение огнетушителей, огнезащитная обработка | 32270,00 |
| 7 | Замена песка в песочницах | 6486,00 |
| 8 | Оказание услуг по проверке целостности наружных лестниц пожарных | 32500,00 |
| 9 | Приобретение и замена видеокамеры уличной | 8500,00 |
| 10 | Оказание услуг по подписке печатных изданий | 102894,00 |
| 11 | Расчистка территории от снега | 18258,00 |
| 12 | Замена розетки (пищеблок, медицинский кабинет) | 3000,00 |
| 13 | Приобретение дезинфицирующих средств | 45700,00 |
| 14 | Приобретение манометров | 3300,00 |
| 15 | Проведение замеров, испытание СИЗ (перчатки) | 16500,00 |
| 16 | Замена фискального накопителя в кассовом аппарате | 12000,00 |
| 17 | Поверка и ремонт средств измерений | 55445,27 |
| 18 | Ремонт пожарной сигнализации | 20016,23 |
| 19 | Проведение периодических медицинских осмотров | 281925,00 |
| 20 | Выполнение работ по демонтажу и монтажу | 120000,00 |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| | люминесцентных потолочных светильников | |
| 21 | Замена электродвигателя и пусковой аппаратуры вытяжной вентиляции на пищеблоке | 96500,00 |
| 22 | Выполнение работ (оказание услуг) по проверке средств измерений | 48060,36 |
| | ИТОГО | 998384,88 |
| Внебюджетные средства | | |
| 1 | Приобретение офисных товаров | 120169,67 |
| 2 | Приобретение моющих, дезинфицирующих средств и товаров хозяйственного назначения | 282058,00 |
| 3 | Приобретение наградных материалов на реализацию социального проекта в рамках благотворительной программы «Развивающее пространство «Территория спортивных побед» | 80845,50 |
| 4 | Изготовление плакатов, стендов на реализацию социального проекта в рамках благотворительной программы «Развивающее пространство «Территория спортивных побед» | 66860,00 |
| 5 | Приобретение и укладка плитки резиновой с крошкой на реализацию социального проекта в рамках благотворительной программы «Развивающее пространство «Территория спортивных побед» | 776887,97 |
| 6 | Приобретение, доставка и установка уличного спортивного оборудования на реализацию социального проекта в рамках благотворительной программы «Развивающее пространство «Территория спортивных побед» | 605000,00 |
| 7 | Разработка программ, паспорта, меню | 73216,68 |
| 8 | Приобретение строительных, хозяйственных материалов для ремонта и нужд МАДОУ № 7 | 200301,60 |
| 9 | Приобретение и установка москитных сеток, радиаторных решеток | 41948,00 |
| 10 | Приобретение и замена светильников в экологической комнате | 92625,00 |
| 11 | Выполнение работ по восстановлению освещения в групп № 8 | 20000,00 |
| 12 | Замена участка трубопровода (группа № 11) | 11635,00 |
| 13 | Приобретение и замена ламп люминесцентных и ильников | 196120,00 |
| | ИТОГО | 2 567 667,42 |

| | | |
|--|--------------|---------------------|
| | ВСЕГО | 7 715 393,72 |
|--|--------------|---------------------|

Материальное положение МАДОУ (в руб.) в сравнении за три года.

| 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|--------------------|--------------|
| 4 746 308,57 руб. | 10 946 268,95 руб. | 7 715 393,72 |

Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Исходя из самообследования за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. МАДОУ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. МАДОУ №7 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. В 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

4. Годовой план МАДОУ реализован в полном объеме.

5. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.

6. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников для полноценного развития каждого ребенка.

7. В Учреждении реализуется дополнительное образование.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2024 год.

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Расширить спектр программ дополнительного образования и других платных услуг.
5. Активно использовать сайт ДООУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.
6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Показатели деятельности МАДОУ №7 за 2023 год


| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 123 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 123 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 29 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 94 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 0 |
| 8–12-часового пребывания | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|---------------------|
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | ясли - 23 сад -8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11/69% |
| с высшей | | 4/25% |
| первой | | 7/44% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 4/24% |
| до 5 лет | | 1/6% |
| больше 30 лет | | 3/18% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 5/30% |
| до 30 лет | | 1/6% |
| от 55 лет | | 4/24% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20/100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/123 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |

| | | |
|--|--------|------|
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,72 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 499 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Заведующий

Е.В. Разуваева

| | | |
|---|---|----------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | | ПОДТВЕРЖДЕНА. |
|  | ПОДЛИННОСТЬ ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ. | |
| ПОДПИСЬ | | |
| Общий статус подписи: | Подпись верна | |
| Сертификат: | 00FA5AEAB93D6AF16F66989A962582F03F | |
| Владелец: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Разуваева, Елена Владимировна, dou7@edumonch.ru, 510703106025, 5107110559, 06523460851, 1025100653907, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36, Мурманская область, RU | |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru | |
| Срок действия: | Действителен с: 25.01.2024 10:25:00 UTC+03 Действителен до: 19.04.2025 10:25:00 UTC+03 | |
| Дата и время создания ЭП: | | |