

Утверждено
Приказом от 27.08.2024. №145-ОД

Учебный план МАДОУ №7

Пояснительная записка.

Учебный план для МАДОУ №7, реализующего Образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации»:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Действующими санитарно –эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план для ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В распорядке определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить распорядок на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом комбинированного вида учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (познавательно - речевого и физкультурно-оздоровительного).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 75 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Допускается проведение занятий во вторую половину дня после дневного сна. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут, перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

ЭСО	возраст	продолжительность, мин, не более	
		на одном занятии	в день
интерактивная доска	5-7	7	20
интерактивная панель	5-7	5	10
ноутбук	6-7	10	20

Организованные формы осуществляются:

- в группах раннего возраста индивидуально, по подгруппам и фронтально;
- в дошкольных группах фронтально и по подгруппам.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы распорядка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа. В середине учебного года (декабрь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. В последнюю неделю ноября и первую неделю апреля проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно – эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (I неделя февраля) занятия с детьми проводятся по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.).

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план в группах раннего возраста.

№	1.Инвариантная (обязательная) часть	I группа р/в (1,6-2)	II группа р/в (2-3)
Образовательные области/ вид деятельности:			
1.1.	Социально – коммуникативное развитие		
	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого	1	1
1.2.	Познавательное развитие		
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	-
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др., сенсорное развитие)	2	-
	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	1
1.3.	Речевое развитие		
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1
1.4.	Художественно – эстетическое развитие		
	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Восприятие смысла музыки	2	2
1.5.	Физическое развитие (двигательная активность, бассейн)		
		2	3
	ИТОГО	10	10
2.	Вариативная часть (не более 40%)		
2.1.	Реализация рабочей программы по плаванию «Обучение дошкольников плаванию»	Интегрируется в раздел «Физическое развитие»	
	ВСЕГО	10	10

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план в группах дошкольного возраста.

№	1. Инвариантная (обязательная) часть	младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подг. к школе гр. (6-7)
Образовательные области/ вид деятельности:					
1.1.	Социально – коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
1.2.	Познавательное развитие	2	2	3	4
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательное – исследовательская	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
	Формирование целостной картины мира. Ознакомление с миром природы	1	1	2	2
1.3.	Речевое развитие (коммуникативная деятельность и обучение грамоте)	1	1	2	2
	Восприятие художественной литературы	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	4
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
	Музыка	2	2	2	2
1.5.	Физическое развитие	3	3	5	5
	Двигательная активность	2	2	3	3
	Бассейн	1	1	2	2
	ИТОГО	10	10	14	15
2.	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1.	Реализация парциальной программы «Юный эколог», авторской программы «Моя малая родина».	Реализуется через образовательную область «Познавательное развитие».			
	Реализация рабочей программы по обучению дошкольников плаванию.	Интегрируется в раздел «Физическое развитие».			
	ВСЕГО	10	10	14	15

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00FA5AEAB93D6AF16F66989A962582F03F
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Разуваева, Елена Владимировна, dou7@edumonch.ru, 510703106025, 5107110559, 06523460851, 1025100653907, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.01.2024 10:25:00 UTC+03 Действителен до: 19.04.2025 10:25:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	